

<i>Classe: 5C</i> <b>CORSO Apparati e Impianti</b> <b>Docente Antonio PERRINO</b>	<i>Asse dei linguaggi</i> materia: <b>STORIA</b>
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data 28/09/21 verbale n° 1</i>

**UNITÀ' FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1**

**TITOLO: IL PROCESSO DI UNIFICAZIONE ITALIANA E IL MONDO ALLA FINE DELL'OTTOCENTO**

**N. ore previste 9**

**Periodo di realizzazione: SETTEMBRE-OTTOBRE**

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	I principali avvenimenti storici europei ed italiani dell'età moderna
---	---

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:**

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato Usare un linguaggio specifico	<u>Obiettivi generali</u> Il processo di unificazione italiana Le guerre di indipendenza La questione romana e la fine del potere temporale della Chiesa Destra e sinistra storica L'Italia umbertina Belle époque e società di massa Seconda rivoluzione industriale  <u>Obiettivi minimi</u> Usare correttamente fonti e documenti Conoscere la terminologia storica - Acquisire la capacità di analisi e di valutazione in rapporto agli eventi studiati

**Processo didattico**

<b>Piano operativo</b>			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Inquadramento storico generale	Lezione frontale, utilizzo del libro di testo	2
2	Presentazione degli avvenimenti principali Lettura, analisi e commento di fonti storiche, iconografiche e scritte	Lezione frontale, utilizzo del libro di testo	6
3	Verifica conclusiva		1

**Prova sommativa di fine unità**

Tipologia	
Prova scritta	Verifica semistrutturata

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2**

**Titolo: L'ETÀ DEI NAZIONALISMI. I PRIMI ANNI DEL NOVECENTO: VERSO LA PRIMA GUERRA MONDIALE**

**N. ore previste 15      Periodo di realizzazione OTTOBRE-NOVEMBRE**

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	L'unità d'Italia e il contesto internazionale a fine Ottocento
---	--

**Esiti attesi****COMPETENZA FINALE:**

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

Competenze	Abilità	Conoscenze
------------	---------	------------

<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.</p>	<p>Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse          Esporre la ricostruzione di eventi          Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza          Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia          Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato          Usare un linguaggio specifico</p>	<p><u>Obiettivi generali</u>          L'Italia giolittiana:          La politica di Giolitti e il decollo industriale italiano          Venti di guerra: le alleanze politiche internazionali          La prima guerra mondiale: cause e avvenimenti          L'Italia in guerra          La volta del 1917          La rivoluzione russa          I trattati di Parigi          La nascita della Società delle Nazioni</p> <p><u>Obiettivi minimi</u>          Usare correttamente fonti e documenti          Conoscere la terminologia storica          - Acquisire la capacità di analisi e di valutazione in rapporto agli eventi studiati</p>
--	---	--

### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Inquadramento storico generale	Lezione frontale, utilizzo del libro di testo	1
2	Presentazione degli avvenimenti principali Lettura, analisi e commento di fonti storiche, iconografiche e scritte	Lezione frontale, utilizzo del libro di testo	10
3	Verifica conclusiva		4

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova orale	Interrogazioni orali

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

**Titolo: IL PRIMO DOPOGUERRA: IL CONTESTO EUROPEO ED INTERNAZIONALE. LA CRISI ECONOMICA DEL '29. NASCITA E SVILUPPO DEL FASCISMO**

**N. ore previste 10      Periodo di realizzazione NOVEMBRE-DICEMBRE**

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	La prima guerra mondiale e i trattati di pace
---	---

### Esiti attesi

#### COMPETENZA FINALE:

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato Usare un linguaggio specifico	<u>Obiettivi generali</u> La crisi provocata dalla prima guerra mondiale. La situazione in Europa: Francia, Inghilterra, Italia e Germania. Gli sviluppi della Rivoluzione russa: la guerra civile Gli Stati Uniti: dagli anni ruggenti alla crisi economica del 1929 Italia: dalla vittoria mutilata all'avvento del fascismo  <u>Obiettivi minimi</u> Usare correttamente fonti e documenti Conoscere la terminologia storica - Acquisire la capacità di analisi e di valutazione in rapporto agli eventi studiati

### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Inquadramento storico generale	Lezione frontale, utilizzo del libro di testo	1
2	Presentazione degli avvenimenti principali Lettura, analisi e commento di fonti storiche, iconografiche e scritte	Lezione frontale, utilizzo del libro di testo	5
3	Verifica conclusiva		4

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova orale	Interrogazioni orali

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4****Titolo: L'ETÀ DEI TOTALITARISMI: FASCISMO, NAZISMO E STALINISMO****N. ore previste 13      Periodo di realizzazione GENNAIO-FEBBRAIO****Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	La situazione mondiale nel primo dopoguerra
---	---

**Esiti attesi****COMPETENZA FINALE:**

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato Usare un linguaggio specifico	<u>Obiettivi generali</u> Lo sviluppo del fascismo: dallo Stato liberale alla dittatura Ascesa del Nazismo: dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich La nascita dell'URSS e Stalin  <u>Obiettivi minimi</u> Usare correttamente fonti e documenti Conoscere la terminologia storica - Acquisire la capacità di analisi e di valutazione in rapporto agli eventi studiati

**Processo didattico**

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Inquadramento storico generale	Lezione frontale, utilizzo del libro di testo	1
2	Presentazione degli avvenimenti principali Lettura, analisi e commento di fonti storiche, iconografiche e scritte	Lezione frontale, utilizzo del libro di testo	11
3	Verifica conclusiva		1

**Prova sommativa di fine unità**

Tipologia	
Prova orale	Verifica semistrutturata

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 5**

**Titolo: LA SECONDA GUERRA MONDIALE**

**N. ore previste 13      Periodo di realizzazione MARZO-APRILE**

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	L'età dei totalitarismi
---	-------------------------

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:**

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato Usare un linguaggio specifico	<u>Obiettivi generali</u> Le cause della seconda guerra mondiale. I due fronti e le alleanze. Gli anni dal 1939 al 1942: la supremazia dell'Asse La crisi del Fascismo e la caduta di Mussolini; l'8 settembre 1943 Gli anni dal 1943 al 1945: la vittoria degli Alleati  <u>Obiettivi minimi</u> Usare correttamente fonti e documenti Conoscere la terminologia storica - Acquisire la capacità di analisi e di valutazione in rapporto agli eventi studiati

**Processo didattico**

<b>Piano operativo</b>			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Inquadramento storico generale	Lezione frontale, utilizzo del libro di testo	1

2	Presentazione degli avvenimenti principali Lettura, analisi e commento di fonti storiche, iconografiche e scritte	Lezione frontale, utilizzo del libro di testo	8
3	Verifica conclusiva		4

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova orale	Interrogazioni orali

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 6

**Titolo: DAL SECONDO DOPOGUERRA AL BIPOLARISMO**

**N. ore previste 12      Periodo di realizzazione MAGGIO-GIUGNO**

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	La seconda guerra mondiale
---	----------------------------

#### Esiti attesi

##### **COMPETENZA FINALE:**

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato Usare un linguaggio specifico	<u>Obiettivi generali</u> L'Italia repubblicana Il mondo alla fine della seconda guerra mondiale USA e URSS si dividono il mondo La decolonizzazione Il boom economico in Italia  <u>Obiettivi minimi</u> Usare correttamente fonti e documenti Conoscere la terminologia storica - Acquisire la capacità di analisi e di valutazione in rapporto agli eventi studiati

#### Processo didattico

**Piano operativo**

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Inquadramento storico generale	Lezione frontale, utilizzo del libro di testo	1
2	Presentazione degli avvenimenti principali Lettura, analisi e commento di fonti storiche, iconografiche e scritte	Lezione frontale, utilizzo del libro di testo	7
3	Verifica conclusiva		4

**Prova sommativa di fine unità**

Tipologia	
Prova orale	Interrogazioni orali

IL DOCENTE

Prof. Antonio Perrino