

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



Classe: classi quinte	<i>Asse storico-antropologico</i> materia: IRC
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>ottobre 2021</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1-2
Titolo: globalizzazione e sviluppo sostenibile

N. ore previste 15

Periodo di realizzazione settembre-ottobre-novembre-dicembre 2021

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Capacità di ascolto, attenzione, analisi del reale, memorizzazione, elaborazione dei contenuti, produzione scritta e orale.
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: argomentare sulle scelte sociali avendo come orizzonte valoriale la ricerca cristiana nel Magistero ecclesiale di Papa Francesco

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere testi scritti e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto biblico, filosofico e teologico.	Ascoltare gli altri, saper rispettare i turni di intervento. Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base. Produrre relazioni sugli argomenti trattati. Lo studente: - imposta criticamente la riflessione sulla Chiesa nelle sue dimensioni storiche, filosofiche e teologiche . - si confronta con il dibattito teologico su tematiche di cultura contemporanea.	- conosce la comprensione che la Chiesa ha di sé, sapendo distinguere gli elementi misterici e storici, istituzionali e carismatici; - conosce lo sviluppo storico della Chiesa Contemporanea cogliendo le innovazioni del magistero di Papa Francesco. - Prosegue il confronto critico sulle questioni di senso più rilevanti, dando loro un inquadramento sistematico. - Studia la relazione della fede cristiana con la relazionalità-affettività umana . - Arricchisce il proprio lessico religioso, conoscendo origine, senso e attualità delle ‘grandi’ parole e dei simboli biblici. .

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi		Sede e strumenti	N. ore
1	Esperienze degli alunni- dialogo guidato	Aula,	2
2	Lo sviluppo sostenibile, la globalizzazione, la distribuzione universale dei beni della terra.	Aula,	5
3	Il Concilio Vaticano II e la Nuova Evangelizzazione di Papa Francesco. Lettura guidata dell'enciclica "Laudato si'" ed. Ancora 2015	Aula,	5
4	La globalizzazione dell'indifferenza	Aula	3

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati
	Esercizi strutturali
	Open dialogues

Classe: classi quinte	Asse storico-antropologico materia: IRC
Delibera Riunione di materia:	ottobre 2018
Classi quinte	irc

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3-4

Titolo: Il volto della misericordia: la Chiesa contemporanea e la riflessione sulle scelte sociali ed ecclesiali alla luce del magistero di Papa Francesco e Giovanni Paolo II

N. ore previste 15

Periodo di realizzazione gennaio- febbraio- marzo- aprile-maggio 2022

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Capacità di ascolto, attenzione, analisi del reale, memorizzazione , produzione scritta e orale.
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: argomentare sulle scelte sociali ed individuali avendo come orizzonte valoriale la ricerca cristiana nel Magistero contemporaneo

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere testi scritti e	Ascoltare gli altri, saper rispettare i turni di	- conosce la comprensione che la Chiesa ha di sé, sapendo

<p>interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto biblico, filosofico e teologico.</p>	<p>intervento. Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base. Produrre brevi relazioni sugli argomenti trattati.</p> <p>Lo studente: - imposta criticamente l'analisi sulla dimensione storica e teologica della presenza ecclesiale nella vita umana.</p>	<p>distinguere gli elementi misterici e storici, istituzionali e carismatici - conosce lo sviluppo storico della Chiesa Contemporanea - Prosegue il confronto critico sulle questioni sociali più rilevanti, dando loro un inquadramento sistematico. - Studia la testimonianza della fede cristiana nella dimensione politico-sociale umana. - Riflette sui termini solidarietà, sussidiarietà, bene comune, speranza. - Riconosce il senso proprio che tali categorie ricevono dal messaggio e dall'opera di Gesù Cristo in relazione alla vita sociale</p>
--	--	---

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi		Sede e strumenti	N. ore
1	Esperienze degli alunni, volontariato e proposte	Aula,	2
2	La chiesa e la riflessione sulla misericordia	Aula,	3
3	Papa Francesco e i giovani – Il sinodo dei giovani	Aula,	5
4	Il Magistero sociale della Chiesa e il personalismo cristiano: Paolo VI e J.J. Maritain	Aula	5

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati
	Esercizi strutturali
	Open dialogues

30 ottobre 2021

LA DOCENTE
prof.ssa Simona Plebani