



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

I.I.S. Inveruno



Via Marcora, 109 – Inveruno (MI) Tel. 0297288182 - 0297285314
E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
Codice univoco: UF5IAO - CF 93018890157 - www.iisinveruno.edu.it

<i>Classe:</i> 4 DM	<i>Asse storico-sociale</i>
<i>Corso:</i> Manutenzione e Assistenza tecnica	<i>Materia:</i> STORIA
<i>Docente:</i> Camilla Caruso	
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data 28/09/2021 - verbale n° 1</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

Titolo: L'EUROPA E IL MONDO TRA OTTOCENTO E NOVECENTO

N. ore previste 20

Periodo di realizzazione SETTEMBRE - NOVEMBRE

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di consultare documenti - Utilizzo di un linguaggio appropriato - Orientamento spazio-temporale
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Acquisire una capacità critica in grado di analizzare e valutare autonomamente i fatti storici.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia europea e mondiale. • Utilizzare la conoscenza storica come strumento per comprendere e riconoscere, attraverso la discussione critica e il confronto fra diverse prospettive e interpretazioni, le radici della società contemporanea. • Conoscere gli avvenimenti storici dell'età contemporanea. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper collocare gli eventi nel tempo storico e nello spazio, cogliendo le persistenze ed i mutamenti. • Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali. • Saper esporre la ricostruzione di eventi individuando i nessi di causa/effetto, premessa/conseguenza. 	<ul style="list-style-type: none"> • La società di massa nella <i>belle époque</i> • Il nazionalismo e le grandi potenze mondiali • L'imperialismo e la spartizione del pianeta • L'età giolittiana <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usare correttamente fonti e documenti. • Conoscere la terminologia storica. • Acquisire la capacità di analisi e di valutazione in rapporto agli eventi studiati.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Introduzione al contesto socio-culturale	Aula – Lezione frontale/dialogica - Libro di testo	2
2	Trattazione di eventi storici rilevanti	Aula – Lezione frontale/dialogica – Libro di testo	6
3	Ricerca di materiale di approfondimento in rete	Aula – Lezione frontale/dialogica - Libro di testo – Internet – Documentari- Film	3
4	Analisi di fonti, iconografia, dati e grafici	Aula – Lezione frontale/dialogica - Libro di testo	3
5	Verifica	Aula – Interrogazioni - Questionari	6

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Verifiche con domande aperte e a scelta multipla
Prova orale	Debate Interrogazioni

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2**Titolo: LA GRANDE GUERRA E LA RIVOLUZIONE RUSSA****N. ore previste** 20**Periodo di realizzazione** NOVEMBRE - GENNAIO**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	- Capacità di consultare documenti - Utilizzo di un linguaggio appropriato - Orientamento spazio-temporale
---	--

Esiti attesi**COMPETENZA FINALE:** Acquisire una capacità critica in grado di analizzare e valutare autonomamente i fatti storici.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> Ricostruire i principali eventi e le trasformazioni lungo periodo della storia europea e mondiale. Utilizzare la conoscenza storica come strumento per comprendere e riconoscere, attraverso la discussione critica e il confronto fra diverse prospettive e interpretazioni, le radici della società contemporanea. Conoscere gli avvenimenti storici dell'età contemporanea. 	<ul style="list-style-type: none"> Saper collocare gli eventi nel tempo storico e nello spazio, cogliendo le persistenze ed i mutamenti. Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali. Saper esporre la ricostruzione di eventi individuando i nessi di causa/effetto, premessa/conseguenza. 	<ul style="list-style-type: none"> La prima guerra mondiale La Russia dalla rivoluzione alla dittatura Crisi e ricostruzione economica dopo la guerra <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> Usare correttamente fonti e documenti. Conoscere la terminologia storica. Acquisire la capacità di analisi e di valutazione in rapporto agli eventi studiati.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Introduzione al contesto socio-culturale	Aula – Lezione frontale/dialogica - Libro di testo	2
2	Trattazione di eventi storici rilevanti	Aula – Lezione frontale/dialogica – Libro di testo	8
3	Ricerca di materiale di approfondimento in rete	Aula – Lezione frontale/dialogica - Libro di testo – Internet – Documentari- Film	2
4	Analisi di fonti, iconografia, dati e grafici	Aula – Lezione frontale/dialogica - Libro di testo	2
5	Verifica	Aula – Interrogazioni - Questionari	6

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Verifiche con domande aperte e a scelta multipla
Prova orale	Interrogazioni

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

Titolo: I TOTALITARISMI E LA SECONDA GUERRA MONDIALE

N. ore previste 20

Periodo di realizzazione GENNAIO - MARZO

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	- Capacità di consultare documenti - Utilizzo di un linguaggio appropriato - Orientamento spazio-temporale
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Acquisire una capacità critica in grado di analizzare e valutare autonomamente i fatti storici.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> Ricostruire i principali eventi e le trasformazioni lungo periodo della storia europea e mondiale. Utilizzare la conoscenza storica come strumento per comprendere e riconoscere, attraverso la discussione critica e il confronto fra diverse prospettive e interpretazioni, le radici della società contemporanea. Conoscere gli avvenimenti storici dell'età contemporanea. 	<ul style="list-style-type: none"> Saper collocare gli eventi nel tempo storico e nello spazio, cogliendo le persistenze ed i mutamenti. Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali. Saper esporre la ricostruzione di eventi individuando i nessi di causa/effetto, premessa/conseguenza. 	<ul style="list-style-type: none"> Lo stalinismo L'Italia dal dopoguerra al fascismo La Germania dalla repubblica di Weimar al Terzo Reich Fascismi e democrazie in Europa La seconda guerra mondiale <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> Usare correttamente fonti e documenti. Conoscere la terminologia storica. Acquisire la capacità di analisi e di valutazione in rapporto agli eventi studiati.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Introduzione al contesto socio-culturale	Aula – Lezione frontale/dialogica - Libro di testo	2
2	Trattazione di eventi storici rilevanti	Aula – Lezione frontale/dialogica – Libro di testo	6
3	Ricerca di materiale di approfondimento in rete	Aula – Lezione frontale/dialogica - Libro di testo – Internet – Documentari- Film	3
4	Analisi di fonti, iconografia, dati e grafici	Aula – Lezione frontale/dialogica - Libro di testo	3
5	Verifica	Aula – Interrogazioni - Questionari	6

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Verifiche con domande aperte e a scelta multipla
Prova orale	Debate
	Interrogazioni

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4

Titolo: DALLA GUERRA FREDDA AGLI SCENARI CONTEMPORANEI

N. ore previste 20

Periodo di realizzazione APRILE - GIUGNO

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	- Capacità di consultare documenti - Utilizzo di un linguaggio appropriato
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Acquisire una capacità critica in grado di analizzare e valutare autonomamente i fatti storici.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire i principali eventi e le trasformazioni lungo periodo della storia europea e mondiale. • Utilizzare la conoscenza storica come strumento per comprendere e riconoscere, attraverso la discussione critica e il confronto fra diverse prospettive e interpretazioni, le radici della società contemporanea. • Conoscere gli avvenimenti storici dell'età contemporanea. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper collocare gli eventi nel tempo storico e nello spazio, cogliendo le persistenze ed i mutamenti. • Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali. • Saper esporre la ricostruzione di eventi individuando i nessi di causa/effetto, premessa/conseguenza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa-Urss: dalla guerra fredda al tramonto del bipolarismo • La caduta del muro di Berlino • Tra decolonizzazione neocolonialismo • L'Italia repubblicana, il "miracolo economico", gli anni della contestazione e del terrorismo <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usare correttamente fonti e documenti. • Conoscere la terminologia storica. • Acquisire la capacità di analisi e di valutazione in rapporto agli eventi studiati.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Introduzione al contesto socio-culturale	Aula – Lezione frontale/dialogica - Libro di testo	2
2	Trattazione di eventi storici rilevanti	Aula – Lezione frontale/dialogica – Libro di testo	6
3	Ricerca di materiale di approfondimento in rete	Aula – Lezione frontale/dialogica - Libro di testo – Internet – Documentari- Film	3
4	Analisi di fonti, iconografia, dati e grafici	Aula – Lezione frontale/dialogica - Libro di testo	3
5	Verifica	Aula – Interrogazioni - Questionari	6

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Verifiche con domande aperte e a scelta multipla
Prova orale	Debate
	Interrogazioni

LA DOCENTE

Prof. ssa Camilla Caruso