



Classe: 5 ^A	indirizzo: servizi socio-sanitari materia: francese
Delibera Riunione di materia: lingue	Data: 28/09/2021 verbale n. 1

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE A FINE ANNO SCOLASTICO E A FINE CICLO: conoscenza delle strutture grammaticali affrontate nei 5 anni scolastici, conoscenza del lessico relativo agli argomenti proposti, capacità di comprendere testi e capacità di esporre gli argomenti con chiarezza e scorrevolezza.

OBIETTIVI TRASVERSALI: Saper navigare in Internet su siti francesi, riconoscere e recuperare informazioni utili alla sezione “Approfondimenti”

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

Titolo: VIEILLIR

N. ore previste: 15

Periodo di realizzazione: Settembre- Ottobre

Prerequisiti

Capacità e abilità sviluppate nei precedenti anni scolastici	• conoscenza delle principali strutture grammaticali • conoscenza del lessico affrontato negli anni precedenti • capacità di comprendere testi più articolati • capacità di sostenere una conversazione su argomenti di carattere quotidiano
--	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Esposizione, scritta e orale, degli argomenti proposti, in modo chiaro e scorrevole.

Competenze	Abilità	Conoscenze
- Consolidare ed affinare le competenze linguistiche teoriche e pratiche, descrittive e comunicative acquisite negli anni precedenti - Approfondire le tematiche culturali, sociali, istituzionali - Sviluppare l'uso appropriato dei linguaggi settoriali e tecnici - Contribuire alla formazione generale umana e culturale dello studente - Acquisire la funzione strumentale della lingua - Favorire la tolleranza nei confronti della diversità	- Comprendere espressioni d'uso quotidiano e professionale, anche inferendo elementi lessicali ignoti dal contesto e dalla situazione. - Sostenere una conversazione con accettabile correttezza formale lessicale su argomenti professionali - Sviluppare l'abilità di lettura di tipo generale e di tipo professionale - Comunicare per iscritto, con rispetto delle regole del sistema morfosintattico e fraseologia specifica	– Notions de vieillissement, sénescence et sénilité – Différentes modalités de vieillissement – Les âges du vieillissement APPROFONDIMENTO: analyse de la chanson “sucrer les fraises” (thème: la vieillesse et le temps qui coule) – Ripetizione della grammatica appresa negli anni precedenti

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione testo scritto, lettura e spiegazione, chiarimenti sul lessico, domande	Aula fisica o virtuale, libro di testo cartaceo e/o virtuale, schede, mappe e materiale predisposto	3

	di comprensione.	dall'insegnante, risorse dal web	
2	Guida allo studio: mappe dei contenuti, esercizi V/F, di completamento, a scelta multipla, domande aperte		3
3	Ripasso/Presentazione nuove strutture grammaticali: esercizi di completamento, trasformazione		2
4	Attività di ascolto: documenti audio-video domande di comprensione ed esercizi		2
5	Produzione scritta: partendo dalle domande di comprensione già effettuati, produrre brevi testi personali		3
6	Verifica, attività di recupero		2

Prova sommativa

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Quesiti di completamento Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso Comprensione scritta Brevi produzioni sulla tematica trattata
Prova orale	Relazioni Ascolto (comprensione orale)

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2 Titolo: PROBLÈMES LIÉS AU VIEILLISSEMENT

N. ore previste: 18

Periodo di realizzazione: Novembre-Dicembre

Prerequisiti

conoscenze e contenuti U.F. 1	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
-------------------------------	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Esposizione, scritta e orale, degli argomenti proposti, in modo chiaro ed esaustivo

Competenze	Abilità	Conoscenze
- Consolidare ed affinare le competenze linguistiche teoriche e pratiche, descrittive e comunicative acquisite - Approfondire le tematiche culturali, sociali, istituzionali - Sviluppare l'uso appropriato dei linguaggi settoriali e tecnici - Contribuire alla formazione generale umana e culturale dello studente - Acquisire la funzione strumentale della lingua - Favorire la tolleranza nei confronti della diversità	- Comprendere espressioni d'uso quotidiano e professionale, anche inferendo elementi lessicali ignoti dal contesto e dalla situazione. - Sostenere una conversazione con accettabile correttezza formale lessicale su argomenti professionali - Sviluppare l'abilità di lettura di tipo generale e di tipo professionale - Comunicare per iscritto, con rispetto delle regole del sistema morfosintattico e fraseologia specifica	- La vie sociale et la solitude - L' alimentation - Ménopause et andropause APPROFONDIMENTO: le projet "Dispositif Sortir Plus" (recherche sur le web) - Accord du participe passé avec les verbes réfléchis - La phrase négative (particularités)

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione testo scritto, lettura e spiegazione, chiarimenti sul lessico, domande di comprensione.	Aula fisica o virtuale, libro di testo cartaceo e/o virtuale, schede, mappe e materiale predisposto dall'insegnante, risorse dal web	5
2	Guida allo studio: mappe dei contenuti, esercizi V/F, di completamento, a scelta multipla, domande aperte		4

3	Ripasso/Presentazione nuove strutture grammaticali: esercizi di completamento, trasformazione		2
4	Attività di ascolto: documenti audio-video domande di comprensione ed esercizi		2
5	Produzione scritta: partendo dalle domande di comprensione già effettuati, produrre brevi testi personali		3
6	Verifica, attività di recupero		2

Prova sommativa

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Quesiti di completamento Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso Comprensione scritta Brevi produzioni sulla tematica trattata
Prova orale	Relazioni Ascolto (comprensione orale)

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

Titolo: PROBLÈMES SÉRIEUX LIÉS AU VIEILLISSEMENT

N. ore previste: 26

Periodo di realizzazione: Gennaio-Febbraio-Marzo

Prerequisiti

conoscenze e contenuti U.F. 2	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
-------------------------------	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Esposizione, scritta e orale, degli argomenti proposti, in modo chiaro ed esaustivo

Competenze	Abilità	Conoscenze
- Consolidare ed affinare le competenze linguistiche teoriche e pratiche, descrittive e comunicative acquisite - Approfondire le tematiche culturali, sociali, istituzionali - Sviluppare l'uso appropriato dei linguaggi settoriali e tecnici - Contribuire alla formazione generale umana e culturale dello studente - Acquisire la funzione strumentale della lingua - Favorire la tolleranza nei confronti della diversità	- Comprendere espressioni d'uso quotidiano e professionale, anche inferendo elementi lessicali ignoti dal contesto e dalla situazione. - Sostenere una conversazione con accettabile correttezza formale lessicale su argomenti professionali - Sviluppare l'abilità di lettura di tipo generale e di tipo professionale - Comunicare per iscritto, con rispetto delle regole del sistema morfosintattico e fraseologia specifica	- Les maladies des articulations - Les problèmes des yeux - Les troubles auditifs - La maladie de Parkinson - La maladie d' Alzheimer UDA DI EDUCAZIONE CIVICA: la contrefaçon des produits français - Pronoms relatifs variables

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione testo scritto, lettura e spiegazione, chiarimenti sul lessico, domande di comprensione.	Aula fisica o virtuale, libro di testo cartaceo e/o virtuale, schede, mappe e materiale predisposto dall'insegnante, risorse dal web	5
2	Guida allo studio: mappe dei contenuti, esercizi V/F, di completamento, a scelta multipla, domande aperte		3
3	Ripasso/Presentazione nuove strutture grammaticali: esercizi di completamento, trasformazione		6
4	Attività di ascolto: documenti audio-video domande di comprensione ed esercizi		4
5	Produzione scritta: partendo dalle domande di comprensione già effettuati, produrre brevi		4

	testi personali	
6	Verifica, attività di recupero	4

Prova sommativa

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Quesiti di completamento Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso Comprensione scritta Brevi produzioni sulla tematica trattata
Prova orale	Relazioni Ascolto (comprensione orale)

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4 Titolo: TRAVAILLER DANS LE SECTEUR SOCIAL

N. ore previste: 26

Periodo di realizzazione: Aprile-Maggio-Giugno

Prerequisiti

conoscenze e contenuti U.F. 3	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
-------------------------------	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Esposizione, scritta e orale, degli argomenti proposti, in modo chiaro, esaustivo, con interventi personali

Competenze	Abilità	Conoscenze
- Consolidare ed affinare le competenze linguistiche teoriche e pratiche, descrittive e comunicative acquisite - Approfondire le tematiche culturali, sociali, istituzionali - Sviluppare l'uso appropriato dei linguaggi settoriali e tecnici - Contribuire alla formazione generale umana e culturale dello studente - Acquisire la funzione strumentale della lingua - Favorire la tolleranza nei confronti della diversità	- Comprendere espressioni d'uso quotidiano e professionale, anche inferendo elementi lessicali ignoti dal contesto e dalla situazione. - Sostenere una conversazione con accettabile correttezza formale lessicale su argomenti professionali - Sviluppare l'abilità di lettura di tipo generale e di tipo professionale - Comunicare per iscritto, con rispetto delle regole del sistema morfosintattico e fraseologia specifica	- Les établissements d'accueil - L'aidant familial - Le travail dans le secteur social - Le CV, la lettre de candidature et l'entretien d'embauche - Écrire une lettre, formules

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione testo scritto, lettura e spiegazione, chiarimenti sul lessico, domande di comprensione.	Aula fisica o virtuale, libro di testo cartaceo e/o virtuale, schede, mappe e materiale predisposto dall'insegnante, risorse dal web	5
2	Guida allo studio: mappe dei contenuti, esercizi V/F, di completamento, a scelta multipla, domande aperte		3
3	Ripasso/Presentazione nuove strutture grammaticali: esercizi di completamento, trasformazione		6
4	Attività di ascolto: documenti audio-video domande di comprensione ed esercizi		4
5	Produzione scritta: partendo dalle domande di comprensione già effettuati, produrre brevi testi personali		4
6	Verifica, attività di recupero		4

Prova sommativa

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Quesiti di completamento Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso Comprensione scritta Brevi produzioni sulla tematica trattata
Prova orale	Relazioni Ascolto (comprensione orale)