

I.T.T.G. "G. Marcora"

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA: FRANCESE

Classe 1 B -a.s. 2018/2019

Testi utilizzati: Étapes (Version légère) Zanichelli Editore

Prof.: Di Micco Marianna

1) **Unité 1**

LEXIQUE: les pays et les nationalité, les animaux domestiques, les jours de la semaine, les mois de l'année, les nombres de 0 à 69, la famille

GRAMMAIRE: les pronoms personnels sujet, les verbes être et avoir, les articles définis et indéfinis, la formation du féminin et du pluriel; les adjectifs possessifs.

COMMUNICATION: saluer, demander et dire comment ça va, demander et dire la date.

2) Unité 2

LEXIQUE: les professions, quelques objets, la fiche d'identité.

GRAMMAIRE: la phrase interrogative, la phrase négative, c'est/Il est, les verbes du premier

groupe, aller et venir.

COMMUNICATION: demander et répondre poliment, demander des infos personnels.

3) Unité 3

LEXIQUE: l'aspect physique, le caractère, les prépositions de lieu, les nombres à partir de 70. **GRAMMAIRE:** les articles contractés, les pronoms personnels toniques, "il y a", les adverbes interrogatifs, les prépositions de lieu, les verbes du deuxième groupe, le verbe faire. **COMMUNICATION:** décrire l'aspect physique et le caractère, parler au téléphone.

4) Unité 4

LEXIQUE: les loisirs, les activités quotidiennes, le temps et l'heure, les matières, la fréquence. **GRAMMAIRE:** les adjectifs intérrogatifs, les nombres ordinaux, l'heure, les COD, les verbes pronominaux, particularités des verbes du premier groupe, le verbe prendre. **COMMUNICATION:** parler de ses goûts et de ses préférences, décrire sa journée.



| 5) | Unité 5 | |
|-----|--|---|
| | LEXIQUE: les fruits, les légumes, les aliments, les quantités, les commerces, les commerçants, le services, les moyens de paiement, demander et dire le prix. GRAMMAIRE: les articles partitifs, le pronom "en" (la quantité), très ou beaucoup. | S |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Inv | eruno, 30/05/2019 | |
| | Gli alunni I docenti | |
| | Prof. ssa Marianna Di Micco | |