

**I.I.S. Inveruno**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **MATERIA: SCIENZE UMANE E SOCIALI**

*Classe III D servizi sociali*

*– a.s.2018-2019*

---

**Testi utilizzati:** per i moduli 1) e 3) = E. Clemente, R. Danieli, A. Como, *La persona al centro*, Paravia Editore; per i moduli 2) e 4) = A. Como, E. Clemente, R. Danieli, *La comprensione e l'esperienza*, Ed. Paravia; brani selezionati dal testo: F. Bartoletta, I. Bartoletta, *Antologia delle scienze umane*, Fratelli Conte Editori; materiali prodotti dal docente.

**Prof. : IOMINI ANDREA**

---

#### **MODULO 1) Ripasso e consolidamento**

anamnesi del programma svolto attraverso esposizione individuale dei contenuti e contestuale disamina collettiva su correttezza ed efficacia dell'intervento; per macroaree, gli argomenti ripresi:

- nascita delle scienze umane: definizione e statuto epistemologico della psicologia (rapporto con filosofia e scienza); ricerca e tecniche di rilevazione nelle scienze umane;
- psicologia dell'età evolutiva e dello sviluppo: lo sviluppo fisico-motorio, cognitivo, affettivo-morale e sociale nel ciclo di vita;
- le facoltà cognitive, la sfera emotiva e motivazionale nello sviluppo dell'essere umano.

#### **MODULO 2) Indirizzi e orientamenti nel pensiero psicologico**

*1. La nascita della psicologia come scienza autonoma:*

- i presupposti storico-scientifico-culturali (Darwin, Comte, Marx);
- le origini europee: l'eclettismo di Wundt.

*2. Il pensiero psicologico in America:*

- lo strutturalismo (Titchner);
- il funzionalismo (James);
- il comportamentismo: gli studi europei (Pavlov e la riflessologia russa), la scuola americana (Watson, Skinner, Tolman), gli studi su rinforzo e condizionamento.

*3. Contributi dal Vecchio Continente:*

- la Psicologia della Gestalt: i concetti di forma come unità dinamica, di campo e di isomorfismo; gli studi sulla percezione (Wertheimer), in psicologia sociale (Lewin), sul problem solving (Köhler).

*4. La psicanalisi di Freud:*

- significato e declinazioni della teoria psicanalitica;
- la prima topica: conscio, pre-conscio ed inconscio;
- libido, pulsioni, principio di piacere e di realtà;
- la seconda topica: io, es super-io; eros e tanathos;
- le fasi psico-sessuali nel bambino;
- meccanismi di difesa proiettivi e reattivi;

- l'interpretazione dei sogni;
- cenni agli sviluppi della psicanalisi post-freudiana.

5. *La psicologia umanistica:*

- assunti teorici dell'approccio umanistico alla psicologia;
- Maslow e la classificazione dei bisogni;
- Rogers e la terapia centrata sul cliente (cenni agli sviluppi della P.N.L.).

6. *Il cognitivismo:*

- la mente come elaboratore di informazioni (Neisser);
- il modello T.O.T.E.;
- cenni allo sviluppo delle neuro-scienze.

### **MODULO interdisciplinare per ASL 3) Il gioco come occasione di crescita**

1. definizione e funzione del gioco (Caillois);
2. classificazione dei giochi: di esercizio, simbolico o di finzione, di regole (Piaget); gioco solitario, parallelo, associativo, cooperativo (Parten).

### **MODULO 4) Minori e disagio**

1. la concezione dell'infanzia dall'epoca classica alla prima rivoluzione industriale;
2. le condizioni dell'infanzia fra '800 e '900;
3. il quadro giuridico internazionale dal secondo dopoguerra;
4. crisi adolescenziale, disagio, devianza;
5. il maltrattamento minorile (definizione, tipologie, indicatori); l'abuso; incuria, discuria ed ipercuria; il maltrattamento psicologico; ricadute e conseguenze psicologiche;
6. il maltrattamento psicologico in famiglia: violenza assistita, separazioni conflittuali ed alienazione parentale;
7. condotte devianti: il fenomeno delle baby-gang; bullismo e cyber-bullismo.

### **MODULO 5) Teorie sullo sviluppo cognitivo e psico-sociale**

1. *L'epistemologia genetica di Piaget:* intelligenza e schemi mentali, assimilazione ed accomodamento; le fasi e caratteristiche dello sviluppo cognitivo; applicazioni pratiche delle teorie piagetiane.
2. *La psicologia del ciclo di vita di Erikson:* caratteristiche delle fasi psico-sociali.

---

Inveruno, 04/06/2019

**Gli alunni**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**I docenti**

*Prof.*