

Programma svolto

Anno scolastico 2018/2019 Classe: V ASC-indirizzo socio-commerciale

Disciplina: storia

Docente: Landi Cristina

Testo: "La storia in tasca"-Il Novecento

Contenuti, obiettivi realizzati, tempi

Modulo	Contenuti	Competenze raggiunte	Tempi
1:La società di massa e l'età giolittiana	<p>1.1Principali persistenze e processi di trasformazione tra la fine del secolo XIX e il XX ,in Italia ,Europa e nel mondo.</p> <p>. La seconda rivoluzione industriale</p> <p>.L'imperialismo</p> <p>. L'età giolittiana</p> <p>-Il doppio volto di Giolitti</p>	<p>Individuare le connessioni tra la storia, scienza, l'economia e la tecnologia, analizzandone le evoluzioni nei vari contesti.</p> <p>Collocare nel tempo e nello spazio la formazione della società di massa.</p> <p>Organizzare i contenuti relativi alla politica interna ed estera di Giolitti</p> <p>Individuare le conseguenze economiche e sociali della rivoluzione industriale</p>	settembre ottobre
2. Conflitti e rivoluzioni nel primo Novecento	<p>2.1La prima guerra mondiale</p> <p>-La rivoluzione bolscevica russa</p> <p>-Il dopoguerra</p>	<p>Inquadrare la prima guerra mondiale sul piano politico,economico e sociale</p> <p>.Definire e utilizzare termini e concetti :nazionalismo, guerra di posizione,propaganda, genocidio.</p> <p>.Individuare cause e conseguenze della rivoluzione russa e della</p>	novembre

		nascita dell'URSS .Utilizzare le categorie concettuali: crisi economica e politica, piccola e media borghesia, dittatura.	
3. L'età dei totalitarismi: il fascismo in Italia	3.1 Il dopoguerra in Italia; -Il fascismo; -stalinismo e nazismo	Individuare cause e conseguenze del nazismo; -Individuare il nazismo sul piano politico, economico, sociale e culturale; -Individuare analogie e differenze fra i diversi regimi totalitari; -Definire termini e concetti: purezza della razza, antisemitismo, spazio vitale;	dicembre gennaio
4. La crisi del 1929; La seconda guerra mondiale	4.1 La crisi del '29, "depressione economica" e New deal; - La seconda guerra mondiale, una nuova guerra-lampo, mutamenti geopolitici alla fine del secondo conflitto; - Innovazioni scientifiche e relativo impatto sulla società; - La nuova costituzione italiana; -La nascita dell'ONU.	Individuare cause e conseguenze degli eventi politici; .Utilizzare le categorie concettuali: democrazia, repubblica, costituzione; - Individuare i principi alla base della Costituzione italiana.	febbraio marzo
5. Il secondo dopoguerra. Nasce la società contemporanea.	5.1 La guerra fredda; -Il processo di decolonizzazione; -l'età dell'oro; -L'Italia repubblicana; -La società contemporanea: dagli anni '70 agli anni '90 del Novecento; -	Individuare le connessioni tra storia, scienza ed economia e la tecnologia, analizzandone le evoluzioni nei vari contesti anche professionali; - Conoscere la dimensione geografica in cui si inseriscono i fenomeni storici, con particolare attenzione ai fatti demografici, economici, ambientali, sociali e culturali.	aprile
6. Il Nord e il Sud del mondo; Nuove potenze e antiche civiltà: India e Cina; Il Medio Oriente islamico e le guerre d'Israele	6.1 Concetto di Terzo e Quarto stato: paesi poveri e paesi in rapido sviluppo; -L'indipendenza dell'Africa; -L'America latina fra dittature e democrazia; -L'indipendenza dell'India: Gandhi; -L'indipendenza in Cina: Mao Zedong; -Israele e Palestina; -L'ultima guerra di Gaza; -Le guerre dell'Afghanistan; -Il terrorismo islamico;	Individuare la differenza sostanziale tra Nord e Sud del mondo; -Individuare cause e conseguenze degli eventi politici. -Utilizzare le categorie concettuali: rivoluzione culturale, terrorismo	maggio
7. La repubblica italiana	7.1 L'Italia diventa una repubblica; -Il miracolo economico;; -Nasce l'unione europea; -Il Trattato di Maastricht-	Utilizzare le categorie concettuali: democrazia, repubblica, costituzione	Fine maggio- giugno

Inveruno, 30 maggio 2019

La docente
Prof.ssa Landi Cristina