

I.P.S. "Elia LOMBARDINI"

**PROGRAMMA SVOLTO**

**MATERIA**

**STORIA**

*Classe 5<sup>A</sup> D SERVIZI SOCIO SANITARI*

*a.s. 2018-2019*

**Testi utilizzati** **Giorgio DE VECCHI, Giorgio GIOVANNETTI**  
**STORIA IN CORSO**  
**Vol. 2 L'età dell'industria e degli stati nazionali**  
**Vol. 3 Il Novecento e la globalizzazione**  
**Edizioni Scolastiche BRUNO MONDADORI**

**Prof.** Maria Emilia BERRA Vittoria MONACO

Modulo	Contenuti	Obiettivi
<b>MODULO 1</b>	<p><b>. L'EUROPA nell'ETA' INDUSTRIALE e della SOCIETA' DI MASSA. Lo SCENARIO ECONOMICO. L'industrializzazione nell'Europa continentale a metà Ottocento. Lo SCENARIO SOCIALE.</b>  <b>I protagonisti dello sviluppo industriale: la borghesia capitalistica, il proletariato. Il liberalismo. L'idea socialista. Le prime organizzazioni operaie</b></p> <p><b>IL NUOVO CAPITALISMO. La seconda rivoluzione industriale e le sue innovazioni tecnologiche, dopo gli anni della "Grande depressione". Il taylorismo. L'emigrazione.</b></p> <p><b>La SOCIETA' DI MASSA. Scienza, tecnica, industria. Le invenzioni cambiano la vita quotidiana.</b>  <b>La nascita dei partiti moderni e la partecipazione delle masse alla vita politica. I partiti socialisti e le organizzazioni cattoliche. L'iniziativa delle donne per il diritto di voto.</b></p>	<p>Conoscere prima e seconda industrializzazione in Europa, la disomogeneità del loro sviluppo e le loro conseguenze sociali.          Acquisire il concetto di "società di massa".          Distinguere le politiche economiche liberista e protezionista.          Acquisire il concetto di "egemonia" della classe borghese in Europa. Conoscere gli obiettivi del liberalismo.          Conoscere gli obiettivi e le forme organizzative del proletariato, anche in relazione alla diffusione del socialismo.</p> <p>Conoscere settori industriali, fonti di energia, tipici della seconda rivoluzione industriale. Conoscere i flussi migratori che modificarono l'assetto demografico del continente europeo tra fine '800 e primi anni del '900.</p>

<p><b>MODULO 2</b></p>	<p><b>. L'ETA' DELL'IMPERIALISMO E LA PRIMA GUERRA MONDIALE.</b>  <b>L' IMPERIALISMO.</b>  L'Italia all'inizio del '900.  L'età giolittiana.  La politica colonialista dell'Italia.</p> <p><b>VERSO LA GRANDE GUERRA.</b>  Le potenze europee negli ultimi decenni dell'Ottocento. La "Belle époque", progresso, tensioni e conflitti.</p>	<p>Conoscere gli equilibri tra le potenze europee relativi alla seconda metà del XIX secolo. Conoscere le principali scelte di politica interna ed estera dell'Età giolittiana. Riconoscere i motivi di tensione internazionale che determinano nella "Belle époque" un clima di "pace armata".</p>
<p><b>MODULO 3</b></p>	<p><b>LA GRANDE GUERRA.</b> Lo scoppio del conflitto, la guerra anno per anno e la vittoria dell'Intesa. L'Italia in guerra. L'intera società europea coinvolta nella guerra. La mobilitazione totale. Il ruolo delle nuove armi.  L'eredità della Prima guerra mondiale.  I Trattati di una impossibile pace.  La Società delle Nazioni.</p> <p><b>La RIVOLUZIONE RUSSA E LA NASCITA DELL'UNIONE SOVIETICA.</b></p>	<p>Ricostruire lo scoppio del primo conflitto mondiale e lo svolgimento della guerra, anno per anno, gli schieramenti contrapposti, i fronti europei del conflitto. Conoscere i motivi dell'entrata in guerra dell'Italia e le ragioni del dibattito tra neutralisti e interventisti. Indagare i concetti di "guerra totale" e di "fronte interno". Conoscere gli effetti dei tre principali Trattati di Pace siglati alla fine della Grande guerra (Trattati di Versailles, di Saint Germain, di Sèvres).</p> <p>Conoscere le condizioni economico-sociali e politiche della Russia nel primo Novecento. Ricostruire gli eventi e gli obiettivi politici connessi con le rivoluzioni del febbraio e dell'ottobre 1917. Conoscere le conseguenze della rivoluzione bolscevica e i problemi connessi con la nascita dell'URSS.</p>
<p><b>MODULO 4</b></p>	<p><b>I TOTALITARISMI TRA LE DUE GUERRE</b>  Lo <b>STALINISMO.</b> L'URSS negli anni Venti e l'ascesa al potere di Stalin. Dalla NEP alla collettivizzazione forzata delle terre, l'industrializzazione accelerata. I costi e le distorsioni dell'industrializzazione.  La dittatura totalitaria di Stalin.</p> <p><b>Il FASCISMO in Italia.</b> La "vittoria mutilata". Il successo di socialisti e cattolici alle elezioni del 1919. il "biennio rosso".  La rapida ascesa del fascismo. Il suicidio dello stato liberale. La marcia su Roma e la costruzione della dittatura di Mussolini.  Il regime fascista. Culto del capo, repressione delle opposizioni, ricerca del consenso.  Le leggi razziali viste dai bambini.  I Patti Lateranensi. La politica economica, coloniale ed estera del regime fascista.</p>	<p>Definire il totalitarismo e riconoscerne gli aspetti predominanti. Collocare nella complessa realtà della guerra civile seguita alla rivoluzione bolscevica l'ascesa al potere di Stalin. Evidenziare le caratteristiche dittatoriali del regime staliniano.</p> <p>Conoscere i ceti sociali, le istituzioni e i partiti politici che sostennero l'ascesa del fascismo. Individuare gli atti di governo con cui il fascismo divenne dittatura. Distinguere il fascismo come "totalitarismo imperfetto" dal nazismo, "totalitarismo assoluto".</p>

	<p><b>ILNAZISMO. L'ascesa al potere di Hitler. L'ideologia nazionalsocialista. La costruzione della dittatura nazista. La politica antisemita del nazismo. L'Europa dei lager e della Shoah. I "Giusti". La politica economica ed estera del nazismo.</b></p> <p><b>VERSO LA SECONDA GUERRA MONDIALE. La guerra civile spagnola. L'Asse Roma-Berlino-Tokio. L'espansionismo hitleriano. Il Patto russo-tedesco di non aggressione e l'invasione della Polonia.</b></p> <p><b>La seconda guerra mondiale: le tappe fondamentali. Prima fase (1939-1941). Seconda fase (1942-1945).</b></p> <p><b>8 settembre: l'Italia allo sbando. La guerra di liberazione in Italia. La Resistenza. La ripresa della vita democratica.</b></p>	<p>Indagare la realtà economico-sociale in cui si collocò l'ascesa del nazismo. Conoscere le componenti ideologiche del nazionalsocialismo. Conoscere le ragioni dell'antisemitismo e della "soluzione finale" del problema ebraico attuata dal nazismo, ma anche la voce di chi seppe opporsi all'antisemitismo nazista.</p> <p>Conoscere il sistema di alleanze diplomatico-militari e le prime tappe della "ricerca di uno spazio vitale" della Germania hitleriana che avviano il secondo grande conflitto mondiale.</p> <p>Conoscere l'evolversi del secondo grande conflitto mondiale, "il nuovo ordine" che prevedeva il Patto tripartito, il ruolo dell'Italia nel conflitto, le varie tappe del contrattacco alleato, la crisi definitiva del fascismo, la guerra civile in Italia e la Resistenza, la Liberazione dal nazi-fascismo.</p>
--	--	--

---

*Inveruno, 5 giugno 2019*

**Le alunne**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**La docente**

*Prof. Vittoria Monaco*