

Rapporto con le famiglie I.P.S. "E. Lombardini"

## PROGRAMMA SVOLTO

## MATERIA: PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA

Classe 5 F servizi socio-sanitari

a.s. 2018-2019

Testo utilizzato: CLEMENTI-DANIELI-COMO, LA COMPRENSIONE E L'ESPERIENZA''

Corso di psicologia generale ed applicata per il quinto anno. ED. PARAVIA

Prof.ssa: Simona Casero

Modulo	Contenuti	Libro di testo
METODI DI ANALISI E DI RICERCA PSICOLOGICA	<ul> <li>Approccio clinico e sperimentale</li> <li>Ricerca pura e applicata</li> <li>L'osservazione</li> <li>L'intervista</li> <li>Il colloquio</li> <li>Il test</li> <li>l'uso del disegno infantile come test</li> <li>Le indagini sulla popolazione</li> </ul>	Unità 2 del libro di testo (escluse parti sbarrate) pp.46-64
LA FIGURA PROFESSIONALE DELL'OPERATORE SOCIO-SANITARIO	<ul> <li>I servizi alla persona</li> <li>le professioni di aiuto</li> <li>linee guida dell'operatore socio-sanitario</li> <li>i rischi che corre l'operatore socio-sanitario</li> <li>gli strumenti e le abilità dell'operatore socio-sanitario</li> <li>la capacità di progettare un intervento individualizzato</li> </ul>	Unità 3 del libro di testo pp.82- 103
L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DIPENDENTI	<ul> <li>La classificazione delle droghe</li> <li>I disturbi correlati a sostanze</li> <li>Gli effetti della dipendenza da sostanze</li> <li>Il consumo di alcol</li> <li>I tipi di bevitori</li> <li>Gli effetti dell'abuso di alcol</li> <li>L'intervento su tossicodipendenti e alcoldipendenti</li> <li>Trattamenti delle dipendenze</li> <li>I ser.D.</li> <li>Le comunità terapeutiche</li> <li>I gruppi di auto-aiuto</li> </ul>	Unità 8 del libro di testo pp.272- 291+schemi
LE PRINCIPALI TEORIE PSICOLOGICHE PER I SERVIZI SOCIO- SANITARI	<ul> <li>le teorie tipologiche</li> <li>le teorie psicanalitiche di Adler e Jung</li> <li>la teoria dei bisogni</li> <li>la psicanalisi infantile:     Klein, Winnicott, Spizt</li> <li>la teoria sistemico-relazionale</li> <li>la teoria della comunicazione</li> <li>le implicazioni delle teorie in ambito sociosanitario</li> </ul>	Unità 1 del libro di testo pp.4-31



	- A 11 1	TT 1/5 / 1 1 1 1 1 1
L HNTED VENTO CHI	<ul> <li>Le .forme di maltrattamento</li> <li>La violenza assistita</li> <li>La sindrome di alienazione parentale</li> <li>La mediazione famigliare</li> <li>Le fasi di intervento sui minori vittime di maltrattamento</li> </ul>	Unità 4 del libro di testo pp.114- 145+schemi
L'INTERVENTO SUI MINORI E SUI NUCLEI FAMILIARI	<ul> <li>Il gioco e il disegno in ambito terapeutico</li> <li>Le modalità di intervento sui famigliari maltrattanti</li> <li>Servizi socio-educativi, ricreativi e per il tempo libero</li> <li>Servizi a sostegno della famiglia e della genitorialità</li> <li>Servizi residenziali per minori in situazione</li> </ul>	
	di disagio	
L'INTERVENTO SUGLI ANZIANI	<ul> <li>La ROT</li> <li>La terapia della reminiscenza</li> <li>La terapia occupazionale</li> <li>Il metodo comportamentale</li> </ul>	Unità 7 del libro di testo pp.238- 261
	<ul> <li>i servizi a disposizione degli anziani</li> </ul>	
L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DIVERSAMENTE ABILI	<ul> <li>Le modalità di intervento sui "comportamenti problema"</li> <li>i tipi di intervento sui comportamenti problema</li> <li>i servizi a disposizione dei diversamente</li> </ul>	Unità 5 del libro di testo pp.160- 177
L'INTERVENTO SULLE PERSONE CON DISAGIO PSICHICO	<ul> <li>abili</li> <li>la terapia farmacologica</li> <li>le caratteristiche della psicoterapia</li> <li>linee generali di diversi approcci terapeutici: psicanalisi,terapia comportamentale,terapia cognitiva,psicoterapie umanistiche,terapia sistemico-relazionale</li> <li>le terapie alternative</li> <li>i servizi a disposizione delle persone con disagio psichico</li> </ul>	Unità 6 del libro di testo pp.188- 220

Inveruno, 30 maggio 2019

Gli alunni	II docente
	Prof.ssa Simona Casero