

**I.I.S. Inveruno**

## **RELAZIONE FINALE**

**MATERIA \_STORIA**

**Classe 1A indirizzo SERVIZI COMMERCIALI - a.s. 2019-2020**

---

**Prof.ssa : LIA MARANTO**

---

### **Obiettivi didattico-disciplinari raggiunti**

Gli alunni hanno iniziato il programma di Storia con un mese di ritardo (dall'11 di novembre 2019) rispetto al regolare avvio dell'anno scolastico. Il programma di Storia non è stato completato (si rimanda al PIA), ma sono stati messi in evidenza gli elementi indispensabili per il passaggio al programma di seconda: le strutture politiche e organizzative della società antica in Occidente (*polis* greca, civiltà etrusca, Roma repubblicana). La percentuale di allievi che ha effettivamente presenziato alle attività sincrone e asincrone è stata bassa, la loro partecipazione è stata attiva solo in poche occasioni. Gli alunni si avvicinano alla Storia con un approccio superficiale, finalizzato a rispondere a domande chiuse, come richiesto nelle verifiche scritte. Non sono in grado, nella maggioranza dei casi, di cogliere i nessi di causa-effetto e le abilità di restituzione orale della materia non sono ancora soddisfacenti. Tuttavia, nel complesso, il livello di competenze, abilità e conoscenze raggiunto dalla classe è più che sufficiente.

### **Strategie e metodologie adottate**

#### **✓ Didattica in presenza**

- ✓ Non sono stati erogati test d'ingresso.
- ✓ Sono state realizzate le prove concordate nelle riunioni di materia. Sono state svolte 3 verifiche scritte (due nel trimestre, una nel pentamestre) per STORIA.
- ✓ La didattica è stata svolta attraverso lezioni frontali, esercitazioni guidate, discussioni guidate, classe capovolta.
- ✓ Gli strumenti utilizzati sono stati: libri di testo, fotocopie, mappe concettuali, schemi di sintesi.
- ✓ Gli strumenti di verifica applicati sono quelli indicati nella Programmazione didattica di inizio a.s.: quesiti a scelta multipla, quesiti di completamento, domande aperte.
- ✓ I risultati delle verifiche sono stati valutati con voti e comunicati agli allievi alla consegna della verifica corretta.
- ✓ La classe ha realizzato un rendimento mediamente più che sufficiente.

#### **✓ Didattica a distanza**

- ✓ Rispetto alla didattica in presenza, la didattica a distanza ha consentito di usufruire di strumenti e contenuti multimediali.

- ✓ Sono state realizzate le prove concordate nelle riunioni di materia. Sono state 2 video-verifiche scritte per STORIA.
- ✓ La didattica è stata svolta attraverso video-lezioni frontali, video-esercitazioni guidate, video-discussioni guidate, classe capovolta, lavoro di gruppo. Le piattaforme utilizzate: Zoom (fino all'introduzione di GSuite), Meet.
- ✓ Gli strumenti utilizzati sono stati: libri di testo, mappe concettuali, schemi di sintesi, presentazioni, video, articoli on line.
- ✓ Gli strumenti di verifica applicati sono quelli indicati nella Programmazione didattica di inizio a.s.: quesiti a scelta multipla, quesiti di completamento, domande aperte.
- ✓ I risultati delle verifiche sono stati valutati con voti e comunicati agli allievi dopo la correzione della verifica.
- ✓ La classe ha raggiunto un rendimento mediamente più che sufficiente.

N.B. Rispetto alla programmazione iniziale di STORIA non è stata svolta l'attività didattica relativa a: Le Guerre nel Peloponneso, Trionfo e caduta di Atene, Alessandro Magno e l'Ellenismo, La crisi della Repubblica, Giulio Cesare (come da PIA che sarà sottoposto all'approvazione del Cdc).

#### **Attività di recupero**

Durante la pausa didattica sono state svolte attività di recupero sui seguenti argomenti: dalla Preistoria al Neolitico.

#### **Rapporti con le famiglie**

Il dialogo con le famiglie si è svolto essenzialmente in occasione degli incontri pomeridiani programmati all'inizio dell'a.s. e tramite convocazione dei genitori. Per le situazioni a rischio gli interventi dei genitori sono stati abbastanza rilevanti.

Inveruno, 7 giugno 2020

Il docente

Prof.ssa Lia Maranto