

**I.I.S. Inveruno**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**MATERIA INGLESE**

*Classe 1DSS*

*– a.s. 2019-2020*

**Testi utilizzati:** TESTO IN USO

**Prof. :** VIRGINIA LASAGNA

**UNITA' FORMATIVA DISCIPLINARE N. 1**

**Where are you from?**

Competenza finale Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenze	Abilità	Contenuti
<p>5.Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</p> <p>7 – Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.</p>	<p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale</p> <p>Ricerca informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale</p> <p>Produrre semplice e brevi testi su tematiche note di interesse personale anche in forma multimediale</p>	<p>GRAMMAR Verb be present simple - all forms Subject pronouns Question words Articles Plural nouns VOCABULARY Interests Countries and nationalities Numbers 1-100 Alphabet FUNCTIONS Talking about facts and opinions Real communication Saying where you are from Real communication Saying addresses and emails Filling in a form</p> <p>SKILLS Listening: VIDEO AND COMPREHENSION Reading: IN CLASS FROM THE NOTEBOOK Speaking: ACTIVE CONVERSATION ON LONDON SPECIFIC PLACES AND REALISTIC GLOSSARY ON POI IN THE CITY WITH EXAMPLES FROM THE US TOO Writing: PERSONAL REVIEW ON THE VIDEO SEEN PREVIOUSLY</p>

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2**

**He's a got a band**

**COMPETENZA FINALE:** Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p> <p>7 – Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p>8- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p>	<p>Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</p> <p>Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.</p> <p>Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy.</p>	<p>GRAMMAR Verb have got Possessive adjectives there is/are this, that, these, those Adjectives</p> <p>VOCABULARY Possessions colours</p> <p>FUNCTIONS Talking about possessions Describing things Real communication Giving instructions</p> <p>SKILLS Listening: MOVIE AND COMPREHENSION Reading: PIECES TAKEN FROM THE NOTEBOOK Speaking: ACTIVE CONVERSATIONS IN CLASS ON A DAILY BASIS Writing: PERSONAL REVIEW ON THE MOVIE IN SMALL GROUPS</p>

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3**

**UNIT 3 She likes films**

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p> <p>7 – Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p>8-Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p>	<p>Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</p> <p>Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l’attendibilità delle fonti.</p> <p>Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell’ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy.</p>	<p>GRAMMAR Present simple Let’s VOCABULARY Free-time activities FUNCTIONS Talking about the present Real communication Meeting and greeting Telling the time SKILLS MOVIE AND COMPREHENSION Reading: PIECES FROM THE NOTEBOOK Speaking: ACTIVE CONVERSATIONS IN CLASS ON A DAILY BASIS AND FOCUS ON REALISTIC GLOSSARY Writing: PERSONAL REVIEW ON THE MOVIE, FICTIVE DIALOGUES TO ARRANGE PLANS FOR THE WEEKEND OR A NIGHT OUT, PERSONAL AND GROUP EXERCISES</p>

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4**

**Unit 4 Can you dance?**

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
------------	---------	------------

<p>5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p> <p>7 – Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p>8-Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p>	<p>Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</p> <p>Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l’attendibilità delle fonti.</p> <p>Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell’ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy.</p>	<p>GRAMMAR            Modal verb can interested in / good at / terrible at            Present continuous positive            Possessive ‘s            VOCABULARY            Abilities            Houses Families            FUNCTIONS            Talking about ability Talking about the present            Real communication Talking about families</p> <p>SKILLS Listening:            DOCUMENTARY            Reading: CREATIVE            WRITING BLOG AND COMPREHENSION            Writing: CREATIVE            WRITING EXERCISES            Speaking: ACTIVE            CONVERSATION ON A DAILY BASIS</p>
---	--	---

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 5**

**FREE TIME**

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
------------	---------	------------

<p>5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p> <p>7 – Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p>8-Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p>	<p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale</p> <p>Ricerca informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale</p> <p>Produrre semplice e brevi testi su tematiche note di interesse personale</p>	<p><i>GRAMMAR</i> <i>Present simple all forms like / love + ing form</i> <i>Modal verb can</i> <i>VOCABULARY</i> <i>Sports and hobbies Films Possessions</i> <i>Word expander play, go, do</i> <i>Adjectives</i> <i>FUNCTIONS</i> <i>Talking about the present</i> <i>Talking about ability Talking about likes and dislikes</i> <i>Real communication Making arrangements</i> <i>SKILLS CULTURE</i> <i>Reading: PIECE FROM A CREATIVE WRITING BLOG ADAPTED, AND COMPREHENSION</i> <i>Speaking: ACTIVE CONVERSATION ON A DAILY BASIS</i> <i>Listening: SONGS AND TRANSLATION AND DOCUMENTARY AND COMPREHENSION</i> <i>Writing: REVIEW OF THE DOCUMENTARY AND FOCUS ON THE GLOSSARY</i></p>
<p><b>UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 6</b></p> <p><b>DAILY LIFE</b></p>		

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
------------	---------	------------

<p>5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p> <p>7 – Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p>8-Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p>	<p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale</p> <p>Ricerca informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale</p> <p>Produrre semplice e brevi testi su tematiche note di interesse personale</p>	<p><b>GRAMMAR</b> Present simple: question words Adverbs of frequency What's she like? v What does she like? Modal verb would/wouldn't like Object pronouns <b>VOCABULARY</b> Daily activities Jobs Word expander have <b>FUNCTIONS</b> Talking about routine Talking about preferences Real communication Exchanging personal information <b>SKILLS CULTURE</b> Reading: ARTICLES ABOUT THE DOCUMENTARY OF THE UNIT Speaking: ACTIVE CONVERSATION WITH THE CLASS, RANDOM TOPICS Listening: DOCUMENTARY ABOUT AN INDIA TRIBE AND COMPREHENSION Writing: RESUME ON THE DOCUMENTARY</p>
---	---	---

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 7**

**WHAT ARE YOU DOING?**

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p>	<p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare</p>	<p><b>GRAMMAR</b> Present continuous Prepositions There is / are Countable and uncountable nouns a / an / some / any How much? / How many? much / many / a lot of / a little / a few</p>

<p>7 – Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p>8-Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p>	<p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale</p> <p>Ricerca informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale</p> <p>Produrre semplice e brevi testi su tematiche note di interesse personale</p>	<p>VOCABULARY Clothes Money Accessories Food</p> <p>FUNCTIONS Talking about present activities Talking about temporary situations Talking about quantity</p> <p>SKILLS WIDE GLOSSARY ACTIVE COMMUNICATION WRITING EXERCISES</p>
---	---	---

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 8**

**LIFE'S LIKE THAT!**

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori</p> <p>Lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana</p> <p>Strutture grammaticali di base della lingua</p> <p>Strategie per la comprensione di semplici messaggi scritti e orali inerenti argomenti personali</p> <p>Produzione scritta di</p>	<p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale</p> <p>Ricerca informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale</p> <p>Produrre semplice e brevi testi su tematiche note di interesse personale</p>	<p>GRAMMAR Past simple of be Past simple regular</p> <p>VOCABULARY Past time expressions Work Physical appearance Personality Word expander Opposites</p> <p>FUNCTIONS Past simple of be Talking about the past Identifying people</p>

semplici e brevi testi descrittivi		
------------------------------------	--	--

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 9**

**Titolo: CHILDHOOD**

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori</p> <p>Lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana</p> <p>Strutture grammaticali di base della lingua</p> <p>Strategie per la comprensione di semplici messaggi scritti e orali inerenti argomenti personali</p> <p>Produzione scritta di semplici e brevi testi descrittivi</p>	<p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale</p> <p>Ricerca informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale</p> <p>Produrre semplice e brevi testi su tematiche note di interesse personale</p>	<p><b>Funzioni comunicative</b></p> <p>Talking about the past</p> <p><b>Lessico</b></p> <p>School life technology</p> <p><b>Morfosintassi</b></p> <p>Past simple- negative, interrogative</p>

Inveruno, 08/06/20

**Il docente**

*Prof. VIRGINIA LASAGNA*

