

I.I.S. Inveruno

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA SCIENZE UMANE E SOCIALI

Classe 2 E servizi per la sanità e l'assistenza sociale

– a.s. 2019-2020

Testi utilizzati: CLEMENTI-DANIELI-COMO, La persona al centro, ED. PARAVIA

Prof. ssa CASERO SIMONA:

- | | |
|-----------------------------------------------|--------------------|
| 1) FASI DI SVILUPPO DELL'ETA' EVOLUTIVA | Libro di testo |
| • I diritti dell'infanzia | pp.398-404 |
| • La psicologia dello sviluppo | pp.308-314 |
| • Lo sviluppo fisico e motorio | pp.315-319 |
| • Lo sviluppo percettivo nella prima infanzia | pp.320-321 |
| • Il metodo Montessori | pp.357-358+appunti |
| 2) LO SVILUPPO DEL DISEGNO | appunti |
| 3) LO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO | pp.321-324+appunti |
| 4) ASPETTI COGNITIVI DELL'ESSERE UMANO | |
| • Attenzione e percezione | pp.246-253 |
| • Memoria | pp.254-258 |
| • Apprendimento | pp.260-261;265-267 |
| • Pensiero e intelligenza | pp.268-272 |
| 5) LO SVILUPPO EMOTIVO E SOCIALE | |
| • i tipi di emozioni | pp..291-293 |
| • lo sviluppo affettivo | pp.327-330 |
| • lo sviluppo morale | pp.331-332 |
| • lo sviluppo sociale | pp.332-335 |

ATTIVITA' IN COMPRESENZA CON METODOLOGIA

- A. Metodo Montessori
 - Attività per lo sviluppo percettivo: i mobili, i sonagli
 - Attività per lo sviluppo motorio: la pasta di sale; collane di pasta; scarpa con i lacci; mosaico di carta
- B. Lo sviluppo del linguaggio: cartellone sulle filastrocche per bambini
- C. Lo sviluppo cognitivo: realizzazione del gioco del memory a tema; le 4 stagioni con materiale di recupero
- D. La progettazione: progettazione di tutte le attività svolte in compresenza

Inveruno, 30 maggio 2020

Il docente

Prof. ssa Casero Simona