

I.I.S. Inveruno

## PROGRAMMA SVOLTO

### MATERIA: PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

Classe III E servizi sociali

– a.s.2019-2020

---

**Testi utilizzati:** per i moduli 1) e 3) = E. Clemente, R. Danieli, A. Como, *La persona al centro*, Paravia Editore; per i moduli 2) e 4) = A. Como, E. Clemente, R. Danieli, *La comprensione e l'esperienza*, Ed. Paravia; brani selezionati dal testo: F. Bartoletta, I. Bartoletta, *Antologia delle scienze umane*, Fratelli Conte Editori; materiali prodotti dal docente.

**Prof. :** IOMINI ANDREA

---

#### MODULO 1) Ripasso e consolidamento

anamnesi del programma svolto attraverso esposizione individuale dei contenuti e contestuale disamina collettiva su correttezza ed efficacia dell'intervento; per macroaree, gli argomenti ripresi:

- nascita delle scienze umane: definizione e statuto epistemologico della psicologia (rapporto con filosofia e scienza); ricerca e tecniche di rilevazione nelle scienze umane;
- psicologia dell'età evolutiva e dello sviluppo: lo sviluppo fisico-motorio, cognitivo, affettivo-morale e sociale nel ciclo di vita;
- le facoltà cognitive, la sfera emotiva e motivazionale nello sviluppo dell'essere umano.

#### MODULO 2) Indirizzi e orientamenti nel pensiero psicologico 1

1. *La nascita della psicologia come scienza autonoma:*
  - i presupposti storico-scientifico-culturali (Darwin, Comte, Marx);
  - le origini europee: l'elettismo di Wundt.
2. *Il pensiero psicologico in America:*
  - lo strutturalismo (Titchner);
  - il funzionalismo (James);
  - il comportamentismo: gli studi europei (Pavlov e la riflessologia russa), la scuola americana (Watson, Skinner, Tolman), gli studi su rinforzo e condizionamento.
3. *Contributi dal Vecchio Continente:*
  - la Psicologia della Gestalt: i concetti di forma come unità dinamica, di campo e di isomorfismo; gli studi sulla percezione (Wertheimer), in psicologia sociale (Lewin), sul problem solving (Köhler).
4. *La psicologia umanistica:*
  - assunti teorici dell'approccio umanistico alla psicologia;
  - Maslow e la classificazione dei bisogni;
  - Rogers e la terapia centrata sul cliente (cenni agli sviluppi della P.N.L.).

## **MODULO di preparazione allo stage:**

### **3A) Metodologia della ricerca**

- Strumenti e rilevazione dei dati: l'approccio quantitativo e qualitativo
- Tecniche descrittive (osservazione, intervista, questionario, test)
- Tecniche sperimentali (costruzione e conduzione dell'esperimento)

### **3B) Il gioco come occasione di crescita**

- definizione, teorie, classificazione e funzioni del gioco

## **MODULO 4) Indirizzi e orientamenti nel pensiero psicologico 2**

### *5. Il cognitivismo:*

- la mente come elaboratore di informazioni (Neisser);
- il modello T.O.T.E.;
- cenni allo sviluppo delle neuro-scienze.

### *6. L'epistemologia genetica di Piaget*

- definizione e significato del metodo piagetiano
- lo sviluppo stadiale e la concezione di intelligenza
- assimilazione e accomodamento
- analisi delle caratteristiche cognitive, affettivo-emotive e sociali degli stadi piagetiani

### *7. La psicanalisi di Freud:*

- significato e declinazioni della teoria psicanalitica;
- la prima topica: conscio, pre-conscio ed inconscio;
- libido, pulsioni, principio di piacere e di realtà;
- la seconda topica: io, es super-io; eros e tanathos;
- le fasi psico-sessuali nel bambino;
- meccanismi di difesa proiettivi e reattivi;

## **MODULO 5) Minori e disagio**

1. evoluzione storica della concezione di infanzia
2. il quadro giuridico internazionale dal secondo dopoguerra;
3. crisi adolescenziale, disagio, devianza;
4. il maltrattamento minorile (definizione, tipologie, indicatori).

