

I.I.S. Inveruno

**PROGRAMMA SVOLTO**

**MATERIA INGLESE**

*Classe 4DSS*

*– a.s. 2019-2020*

**Testi utilizzati:** TESTO IN USO

**Prof. :** VIRGINIA LASAGNA

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1**

**Titolo: ADOLESCENCE**

**Esiti attesi**

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Padroneggiare la lingua per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali</p> <p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p>Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari di interesse personale, d'attualità o di lavoro con strategie compensative.</p> <p>Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.</p> <p>Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti l'attualità, il lavoro o il settore d'indirizzo.</p> <p>Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, filmati divulgativi su tematiche note.</p> <p>Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.</p> <p>Utilizzare autonomamente i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.</p>	<p><b>PSYCHOLOGICAL DEVELOPMENT THEORIES</b></p> <p>Piaget Erikson Gardner</p> <p><b>ADOLESCENCE</b> Adolescence</p> <p>Peer Group Pressure</p> <p>Bullying</p> <p>Friendship</p> <p>The parent-adolescent relationship: the generation gap</p> <p><b>POWERPOINT MAPS</b></p> <p><b>GRAMMAR REVISION</b> <b>POWERPOINT MAPS</b></p>

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2**  
**Titolo: RISKS IN ADOLESCENCE**

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Padroneggiare la lingua per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali</p> <p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p>Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari di interesse personale, d'attualità o di lavoro con strategie compensative.</p> <p>Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.</p> <p>Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti l'attualità, il lavoro o il settore d'indirizzo.</p> <p>Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, filmati divulgativi su tematiche note.</p> <p>Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.</p> <p>Utilizzare autonomamente i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto</p>	<p><b>RISKS IN ADOLESCENCE</b></p> <p><b>Risky behaviour</b></p> <p><b>Addiction</b> ( drugs, alcohol, tobacco)</p> <p><b>Eating disorders:</b> anorexia, bulimia, binge eating disorder purging disorder</p> <p><b>Nutrition (unit 2)</b></p> <p><b>POWERPOINT MAPS</b></p> <p><b>GRAMMAR</b></p> <p><b>IMPROVING ACTIVITIES</b></p> <p><b>POWERPOINT MAPS</b></p>

Inveruno, 08/06/20

**Il docente**

*Prof. VIRGINIA LASAGNA*

