

I.P.S. "Elia LOMBARDINI"

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA

STORIA

Classe 5^A SERVIZI COMMERCIALI

a.s. 2019-2020

Testo utilizzato **Giorgio DE VECCHI, Giorgio GIOVANNETTI**
STORIA IN CORSO
Vol. 3 Il Novecento e la globalizzazione
Edizioni Scolastiche BRUNO MONDADORI

Prof. Maria Emilia BERRA

Unità formativa	Abilità	Conoscenze
<p>UNITA' FORMATIVA N.1 "LA SOCIETA' di MASSA"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità. - Analizzare problematiche significative del periodo considerato. - Individuare relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali. - Istituire relazioni tra l'evoluzione dei settori produttivi e dei servizi, il contesto socio-politico-economico e le condizioni di vita e di lavoro. 	<p>. L'EUROPA nell'ETA' INDUSTRIALE e della SOCIETA' DI MASSA. Lo SCENARIO ECONOMICO. L'industrializzazione nell'Europa continentale a metà Ottocento.</p> <p>Lo SCENARIO SOCIALE. I protagonisti dello sviluppo industriale: la borghesia capitalistica, il proletariato. Il liberalismo. L'idea socialista. Dalle prime organizzazioni operaie ai Partiti socialisti.</p> <p>Il NUOVO CAPITALISMO. La seconda rivoluzione industriale e le sue innovazioni tecnologiche, dopo gli anni della "Grande depressione". Il taylorismo.</p> <p>Dal liberismo al protezionismo economico.</p> <p>La SOCIETA' DI MASSA. Scienza, tecnica, industria. Le invenzioni cambiano la vita quotidiana. La diffusione dell'istruzione e dei mezzi di comunicazione di massa. La rivendicazione del diritto di voto.</p>

<p>UNITA' FORMATIVA N.2 <i>“CONFLITTI e RIVOLUZIONI nel PRIMO NOVECENTO”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli equilibri tra le potenze europee relativi alla seconda metà del XIX secolo. - Conoscere le principali scelte di politica interna ed estera dell'Età giolittiana. Riconoscere i motivi di tensione internazionale che determinano nella “Belle époque” un clima di “pace armata”. - Conoscere le condizioni economico-sociali e politiche della Russia del primo Novecento. - Saper ricostruire gli eventi e gli obiettivi politici connessi con le rivoluzioni del febbraio e dell'ottobre 1917. - Conoscere le conseguenze della rivoluzione bolscevica e i problemi connessi con la nascita dell'URSS. 	<p>L'EUROPA VERSO LA PRIMA GUERRA MONDIALE. L'Italia all'inizio del '900. L'età giolittiana.</p> <p>VERSO LA GRANDE GUERRA Le potenze europee negli ultimi decenni dell'Ottocento. La Belle Epoque, progresso, tensioni, conflitti.</p> <p>LA GRANDE GUERRA Lo scoppio del conflitto. La guerra anno per anno e la vittoria dell'Intesa. L'Italia in guerra. La “guerra totale”. I Trattati di pace. La Società delle Nazioni.</p> <p>LA RIVOLUZIONE RUSSA e LA NASCITA dell'UNIONE SOVIETICA.</p>
<p>UNITA' FORMATIVA N. 3 <i>“I TOTALITARISMI tra le due GUERRE MONDIALI”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Definire il totalitarismo e riconoscerne gli aspetti predominanti. Collocare nella complessa realtà della guerra civile seguita alla rivoluzione bolscevica l'ascesa al potere di Stalin. Evidenziare le caratteristiche dittatoriali del regime staliniano. - Conoscere i ceti sociali, le istituzioni e i partiti politici che sostennero l'ascesa del fascismo. Individuare gli atti di governo con cui il fascismo divenne dittatura. - Distinguere il fascismo come “totalitarismo imperfetto” dal nazismo, “totalitarismo assoluto”. - Indagare la realtà economico-sociale in cui si collocò l'ascesa del nazismo. 	<p>Caratteri comuni ai regimi totalitari affermatasi in Europa nella prima metà del Novecento</p> <p>Lo STALINISMO. L'URSS negli Anni Venti e l'ascesa al potere di Stalin. Dalla NEP alla collettivizzazione forzata delle terre. L'industrializzazione accelerata. La dittatura totalitaria di Stalin e il sistema dei GULAG.</p> <p>Il FASCISMO in Italia. La “Vittoria mutilata”. Il “biennio rosso”. La rapida ascesa del fascismo, da movimento a regime: culto del capo, repressione delle opposizioni e ricerca del consenso. I Patti Lateranensi e la</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le componenti ideologiche del nazionalsocialismo. Conoscere le ragioni dell'antisemitismo e della "soluzione finale" del problema ebraico attuata dal nazismo, ma anche la voce di chi seppe opporsi all'antisemitismo nazista. 	<p>risoluzione del conflitto tra Chiesa e Stato italiano. La politica economica ed estera del regime fascista. Il NAZISMO L'ascesa al potere di Hitler. La costruzione del regime nazista. L'ideologia nazionalsocialista. La politica antisemita del nazismo. L'Europa dei lager e la Shoah. I "GIUSTI". La politica economica ed estera del nazismo.</p>
<p>UNITA' FORMATIVA N. 4 "GLI STATI UNITI d'AMERICA dagli ANNI RUGGENTI al NEW DEAL"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere la peculiarità delle condizioni economiche e sociali degli Stati Uniti d'America negli anni Venti e Trenta del Novecento. - Ricostruire il "circolo vizioso" determinato dal crollo della Borsa di Wall Street nel 1929 e le sue ripercussioni sull'Europa. - Comprendere le caratteristiche dello Stato sociale rooseveltiano. 	<p>Sviluppo e benessere negli USA degli Anni Venti. La crisi economica del 1929. La risposta alla crisi: il New Deal.</p>
<p>UNITA' FORMATIVA N.5 "LA SECONDA GUERRA MONDIALE e LA NASCITA DELL'ITALIA REPUBBLICANA"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il sistema di alleanze diplomatico-militari che preparano l'avvio del secondo grande conflitto mondiale. - Conoscere l'evolversi del secondo grande conflitto mondiale, "il nuovo ordine" che prevedeva il Patto tripartito, il ruolo dell'Italia nel conflitto, le varie tappe del contrattacco alleato, la crisi definitiva del fascismo, la guerra civile in Italia e la Resistenza, la Liberazione dal nazifascismo. - Conoscere i principi fondativi dell'ITALIA REPUBBLICANA. 	<p>Verso la SECONDA GUERRA MONDIALE La GUERRA CIVILE SPAGNOLA, banco di prova dell'Asse Roma-Berlino. L'espansionismo giapponese in Asia. Il Patto russo-tedesco di non aggressione e l'invasione della Polonia La seconda guerra mondiale: le tappe fondamentali. La conclusione del conflitto. Il bilancio della guerra: i morti e i profughi. I profughi italiani, gli eccidi e le FOIBE.</p>

		<p>8 settembre: l'Italia allo sbando. La guerra di liberazione in Italia. La Resistenza. La ripresa della vita democratica. L'ITALIA REPUBBLICANA. La COSTITUZIONE italiana: principi fondamentali.</p>
--	--	---

Inveruno, 5 giugno 2020

La docente

Prof. Maria Emilia BERRA