

ALLEGATO N° 1

Anno scolastico 2019/2020

Classe: 5A

Disciplina: TEDESCO

Docente: DE BLASIO EMANUELA

Testo: Kurz und gut Vol B , Catani, Greiner, Pedrelli, Wolffhardt, Zanichelli

Ore di lezione settimanali: 3

Modalità di lavoro: si fa riferimento al Documento del Consiglio di Classe.

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <i>UNITÀ FORMATIVA N.1</i> Reise mit Konjunktiv und Perfekt beschreiben Descrivere un'esperienza di viaggio con Konjunktiv e passato | <i>TEMPI</i> Settembre – Ottobre - Novembre |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

| Competenze | Abilità | Conoscenze |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ipotizzare sulla propria vita personale chiedere informazioni e motivare risposte Usare propriamente i tempi verbali per le diverse funzioni linguistiche Dare informazioni sulla collocazione di un oggetto Leggere e comprendere globalmente recensioni di un hotel | <ul style="list-style-type: none">• Saper descrivere cosa si è fatto durante la giornata / l'estate• Saper riconoscere i verbi irregolari e utilizzarli in una frase• Saper esprimere ipotesi riguardo a un viaggio / vita di tutti i giorni• Saper utilizzare aggettivi per descrivere una città• Saper estrapolare le info principali nella visione di un video su una città• Saper descrivere un oggetto nella sua collocazione spaziale• Saper chiedere e fare domande con le W Fragen• Saper leggere una <i>Bewertung</i> (recensione) su un hotel e conoscere | <ul style="list-style-type: none">• Perfekt, ripasso regole generali• Perfekt mit <i>sein/ haben</i>• Perfekt verbi irregolari• Konjunktiv II dei verbi <i>haben</i> und <i>sein</i>• Konjunktiv II di tutti gli altri verbi• Verbo <i>würden</i>• Frasi secondarie ipotetiche con <i>wenn</i> + Konjunktiv II• Frasi secondarie con <i>Weil</i>• Struttura della frase primaria e secondaria• Preposizioni AUF NEBEN VOR HINTEN• Ripetizione <i>W Fragen</i>• Ascolto di video sulla città di Berlino |

| | | |
|--|---------------------------------------------|--|
| | gli aggettivi / nomi relativi a un hotel | |
|--|---------------------------------------------|--|

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <i>UNITÀ FORMATIVA N.2</i> Esprimere il futuro e fare Paragoni tra città | <i>TEMPI</i> Dicembre – Gennaio - Febbraio |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

| Competenze | Abilità | Conoscenze |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Esprimere capacità o obblighi</p> <p>Parlare del proprio futuro</p> <p>Visionare un sito web tedesco sul turismo di una città e coglierne gli aspetti principali</p> <p>Fare Paragoni personali e sulle città</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Saper distinguere il caso dativo da quello accusativo • Saper usare correttamente i verbi modali nelle varie situazioni • Saper descrivere scenari futuri • Saper comprendere un testo riguardo piani futuri (<i>Auslandsjahr</i>) • Saper visionare un sito web sul turismo e vedere le principali attrazioni • Saper esprimere i propri gusti in merito alle attività / monumenti visionati • Saper paragonare due città • Saper dare la propria opinione • Saper utilizzare il genitivo per indicare possesso | <ul style="list-style-type: none"> • Consolidamento dei casi accusativo / dativo • Consolidamento dei verbi modali • ZUKUNFT: futuro • Verbo <i>WERDEN</i> • Frasi infinitive: quando si usano • <i>Um.... Zu</i> • Adjektive der Stadt : (<i>weltoffen, laut...</i>) • Comparativo regolare e irregolare • Comparare due città : Berlino e Monaco • Visione video su Neuschwanstein e presentazione <i>Romathische Straße</i> • Traduzione di un brano teatrale per la giornata della Memoria • Caso genitivo |

INIZIO didattica a Distanza

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <i>UNITÀ FORMATIVA N.3</i> Consolidamento conoscenze Approfondimento sul turismo in Germania Die Wiener Secession | <i>TEMPI</i> Marzo Aprile Maggio |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

| Competenze | Abilità | Conoscenze |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Esprimere proprie esperienze di viaggio</p> <p>Descrivere una propria opinione spiegandone i motivi</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Saper scrivere una mail riguardante un'esperienza di viaggio • Saper comprendere globalmente un testo descrittivo su una città • Saper dare opinioni | <ul style="list-style-type: none"> • Ripasso infinitive • Come scrivere una Email • Comprensione del Testo <i>Berlin gestern und heute</i> • Verbo <i>denken</i> + frase secondaria <i>dass</i> |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Descrivere un'immagine</p> <p>Descrivere un quadro</p> <p>Spiegare e argomentare un itinerario di viaggio nel dettaglio (scelta dell'albergo, della compagnia aerea, monumenti da visitare...)</p> <p>Indicare percorsi da un punto A fino a B con mezzi di trasporto pubblici</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Saper descrivere un'immagine e un quadro • Saper costruire un itinerario di viaggio in gruppo • Sapere descrivere il percorso per raggiungere un punto B partendo dal punto A mediante trasporto pubblico • Saper utilizzare il passivo | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dell'area semantica del turismo tramite Quizlet • Conoscenza delle locuzioni per descrivere immagini (<i>Im Vordergrund, im Hintergrund steht, links, an der rechten Seite...</i>) • Itinerario di viaggio : cosa inserire, vocaboli dei mezzi di trasporto, vocaboli del turismo • Arte in tedesco <i>Kunst auf Deutsch : Jugendstil und Wiener Secession</i> • Descrizione del quadro di Klimt : <i>der Kuss</i> • Passivo con <i>wurden</i> e <i>werden</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Obiettivi didattico disciplinari raggiunti

Il livello medio della classe è nel complesso più che soddisfacente con risultati complessivamente molto buoni. Non sono presenti valutazioni insufficienti.

Strategie e metodologie adottate

- ✓ **Didattica in presenza**
Lezione frontale, lavoro di gruppo , apprendimento cooperativo, verifiche strutturate e semistrutturate, domande a risposta aperta

- ✓ **Didattica a distanza**
Video realizzati e postati su YouTube, ClassRoom con Condivisione di schermo in modalità LIM, lavoro di gruppo, Interrogazioni orali. (2 nel periodo a distanza)

Attività di recupero

Si è svolta nella pausa didattica mediante prova scritta di saldo debito. Uno studente è risultato negativo alla prova scritta nel suddetto periodo, mentre nel secondo periodo è risultato sufficiente (tramite prova orale) su quegli stessi temi da recuperare

Inveruno, 15 maggio 2020

L'insegnante

Prof. Emanuela de Blasio