

**Testo utilizzato: CLEMENTI-DANIELI-COMO, LA COMPrensIONE E L'ESPERIENZA "**  
**Corso di psicologia generale ed applicata per il quinto anno. ED. PARAVIA**

**Prof.ssa :** Simona Casero

<b>Modulo</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Libro di testo</b>
METODI DI ANALISI E DI RICERCA PSICOLOGICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approccio clinico e sperimentale</li> <li>• Ricerca pura e applicata</li> <li>• L'osservazione</li> <li>• L'intervista</li> <li>• Il colloquio</li> <li>• Il test</li> <li>• l'uso del disegno infantile come test</li> <li>• Le indagini sulla popolazione</li> </ul>	Unità 2 del libro di testo (escluse parti sbarrate) pp.50-64
LA FIGURA PROFESSIONALE DELL'OPERATORE SOCIO-SANITARIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I servizi alla persona</li> <li>• le professioni di aiuto</li> <li>• linee guida dell'operatore socio-sanitario</li> <li>• i rischi che corre l'operatore socio-sanitario</li> <li>• gli strumenti e le abilità dell'operatore socio-sanitario</li> <li>• la capacità di progettare un intervento individualizzato</li> </ul>	Unità 3 del libro di testo pp.82-103
LE PRINCIPALI TEORIE PSICOLOGICHE PER I SERVIZI SOCIO-SANITARI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• le teorie tipologiche</li> <li>• le teorie psicanalitiche di Adler e Jung</li> <li>• la teoria dei bisogni</li> <li>• la psicanalisi infantile: Klein, Winnicott, Spitz</li> <li>• la teoria sistemico-relazionale</li> <li>• la teoria della comunicazione</li> <li>• le implicazioni delle teorie in ambito socio-sanitario</li> </ul>	Unità 1 del libro di testo pp.4-31

<p>L'INTERVENTO SUI MINORI E SUI NUCLEI FAMILIARI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le .forme di maltrattamento</li> <li>• La violenza assistita</li> <li>• La sindrome di alienazione parentale</li> <li>• Le fasi di intervento sui minori vittime di maltrattamento</li> <li>• Il gioco e il disegno in ambito terapeutico</li> <li>• Le modalità di intervento sui famigliari maltrattanti</li> <li>• Servizi socio-educativi, ricreativi e per il tempo libero</li> <li>• Servizi a sostegno della famiglia e della genitorialità</li> <li>• Servizi residenziali per minori in situazione di disagio</li> </ul>	<p>Unità 4 del libro di testo pp.114-145+schemi</p>
<p>L'INTERVENTO SUGLI ANZIANI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La ROT</li> <li>• La terapia della reminiscenza</li> <li>• La terapia occupazionale</li> <li>• Il metodo comportamentale</li> <li>• i servizi a disposizione degli anziani</li> </ul>	<p>Unità 7 del libro di testo pp.238-261</p>
<p>L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DIVERSAMENTE ABILI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• problematiche psicologiche nell'età dello sviluppo per soggetti disabili e per le famiglie</li> <li>• Le modalità di intervento sui "comportamenti problema"</li> <li>• i tipi di intervento sui comportamenti problema</li> <li>• i servizi a disposizione dei diversamente abili</li> </ul>	<p>Unità 5 del libro di testo pp.160-177+ fotocopie</p>
<p>L'INTERVENTO SULLE PERSONE CON DISAGIO PSICHICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• i servizi a disposizione delle persone con disagio psichico</li> </ul>	<p>Unità 6 del libro di testo pp.213-220</p>
<p>L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DIPENDENTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'intervento su tossicodipendenti e alcoldipendenti</li> <li>• Trattamenti delle dipendenze</li> <li>• I ser.D.</li> <li>• Le comunità terapeutiche</li> <li>• I gruppi di auto-aiuto</li> </ul>	<p>Unità 8 del libro di testo pp.272-291</p>

Inveruno, 30 maggio 2020

**Il docente**  
**Prof.ssa Simona Casero**