

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA: PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

Classe 4 D

Indirizzo SOCIO-SANITARIO

a.s. 2020-21

Testi utilizzati: A. Como, E. Clemente, R. Danieli, *“La comprensione e l’esperienza”* ed. Paravia; materiali elaborati o selezionati dal docente

Prof.: IOMINI ANDREA

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.1

Titolo: Recupero e verifica dei contenuti affrontati in DAD nell’a.s.2019-2020 (PIA)

Competenze	Abilità	Conoscenze
Utilizzare strumenti cognitivi idonei per interpretare la realtà sociale con atteggiamento critico.	Riconoscere e valutare gli aspetti inconsci negli atteggiamenti psicologici e sociali, propri ed altrui.	<p>Obiettivi generali :</p> <p>Identificare il campo di indagine teorico e le ricadute sociali, pedagogiche, culturali, artistiche, etc., della nascita della psicanalisi;</p> <p>Obiettivi minimi:</p> <p>Contestualizzazione storica e biografia minima di S. Freud; i diversi significati di psicanalisi, libido, pulsioni e dispositivi di difesa dell’io, le due topiche, le fasi psico-sessuali infantili</p>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

Titolo: La programmazione

Competenze	Abilità	Conoscenze
Utilizzare metodologie e strumenti operativi per	Individuare le modalità idonee all’osservazione al fine di rilevare i bisogni	<p>Obiettivi generali=</p> <p>Welfare state, community care e reti</p>

Scuole associate

I.P.I.A “G. MARCORA” Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno ☎0297288182 – vicemarcora@iisinveruno.edu.it
 I.P.S. “E. LOMBARDINI” Via Buonarroti, 6 - 20010 Inveruno ☎029787234 – vicelombardini@iisinveruno.edu.it
 I.T.T.E. “G. MARCORA” Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno ☎0297285314 – viceittmarcora@iisinveruno.edu.it

<p>collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo, di comunità.</p> <p>Utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto avviene sul campo.</p>	<p>dell'utenza.</p> <p>Identificare gli elementi e le fasi di elaborazione di un progetto di intervento personalizzato.</p>	<p>sociali; composizione, strategie e finalità dell'équipe socio-sanitaria;</p> <p>progettazione e programmazione: le fasi della progettazione del lavoro sociale (ideazione, attivazione, pianificazione, realizzazione e valutazione del progetto); la programmazione di obiettivi, tempi e metodologie</p> <p>Obiettivi minimi:</p> <p>progettazione e programmazione: linee essenziali</p>
---	---	--

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.3
Titolo: L'agire individuale e sociale

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Utilizzare strumenti cognitivi idonei per interpretare la realtà sociale con atteggiamento critico.</p>	<p>Valutare gli aspetti psicologici e sociali di motivazioni, bisogni, attribuzioni esterne e interne, biases.</p>	<p>Obiettivi generali :</p> <p>apprendimento e modelli sociali (Bandura), le teorie della motivazione (Maslow), dell'attribuzione (Heider), e dell'influenza sociale (Asch, Moscovici, Moreno).</p> <p>Obiettivi minimi:</p> <p>le basi biologiche dell'apprendimento, imitazione e rinforzo vicario, la scala dei bisogni di Maslow, i biases.</p>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.4
Titolo: Il gruppo

Scuole associate

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Comprendere le dinamiche del gruppo per facilitare l'inserimento del singolo in un preciso contesto sociale</p> <p>Utilizzare gli strumenti per porsi con atteggiamento responsabile di fronte alla realtà.</p> <p>Essere sensibili alle differenze di cultura e di atteggiamento dei destinatari dei servizi sociali.</p>	<p>Valutare gli aspetti positivi e negativi dell'influenza sociale</p> <p>Valutare gli aspetti psicologici e sociali di stereotipi e pregiudizi</p>	<p>Obiettivi generali:</p> <p>il bisogno di appartenenza al gruppo, la facilitazione sociale, l'inerzia sociale e la deindividuatione, l'operatività del gruppo, la coesione e la differenziazione, la dinamica di gruppo, leader e stili di leadership, stereotipi e pregiudizi</p> <p>Obiettivi minimi:</p> <p>il bisogno di appartenenza, gli effetti del gruppo sul comportamento in generale, la relazione tra coesione e differenziazione, stili del leader, stereotipi e pregiudizi.</p>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 5

Titolo: Gli ambiti di intervento dell'operatore socio- sanitario

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Realizzare azioni a sostegno della famiglia, di persone in situazioni di disagio, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.</p> <p>Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma a</p>	<p>Valutare i bisogni e le problematiche specifiche della persona con disabilità, con disagio psichico, dei nuclei familiari in difficoltà, degli anziani.</p> <p>Valutare la funzione di supporto sociale delle reti</p>	<p>Obiettivi generali:</p> <p>i diversamente abili, la sofferenza psichica, la famiglia multiproblematica, gli anziani, lavorare per gli altri con gli altri.</p> <p>Obiettivi minimi:</p> <p>Tipologie di intervento e metodologie di intervento in ambito socio-assistenziale.</p>



servizi pubblici e privati presenti sul territorio		
---	--	--

Inveruno, 07 / 06 / 2021

Il docente

Prof. Iomini Andrea

Scuole associate

I.P.I.A. "G. MARCORA" Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno ☎0297288182 – vicemarcora@iisinveruno.edu.it
I.P.S. "E. LOMBARDINI" Via Buonarroti, 6 - 20010 Inveruno ☎029787234 – vicelombardini@iisinveruno.edu.it
I.T.T.E. "G. MARCORA" Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno ☎0297285314 – viceittmarcora@iisinveruno.edu.it