

## PROGRAMMA SVOLTO

### MATERIA **STORIA**

**Classe 5<sup>A</sup> SERVIZI COMMERCIALI a.s. 2020-2021**

**Testo utilizzato: Giorgio DE VECCHI, Giorgio GIOVANNETTI**

**LA NOSTRA AVVENTURA vol. 3 Bruno MONDADORI**

**Prof. Maria Emilia BERRA**

UNITA' FORMATIVA N.1 "LA SOCIETA' DI MASSA"		
	Abilità	Conoscenze
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità.</li> <li>- Analizzare problematiche significative del periodo considerato.</li> <li>- Individuare relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali.</li> <li>- Istituire relazioni tra l'evoluzione dei settori produttivi e dei servizi, il contesto socio-politico-economico e le condizioni di vita e di lavoro.</li> </ul>	<p>. L'EUROPA nell'ETA' INDUSTRIALE e della SOCIETA' DI MASSA. Lo SCENARIO ECONOMICO. L'industrializzazione nell'Europa continentale a metà Ottocento.</p> <p>Lo SCENARIO SOCIALE. I protagonisti dello sviluppo industriale: la borghesia capitalistica, il proletariato. Il liberalismo. L'idea socialista. Dalle prime organizzazioni operaie ai Partiti socialisti.</p> <p>Il NUOVO CAPITALISMO. La seconda rivoluzione industriale e le sue innovazioni tecnologiche, dopo gli anni della "Grande depressione".</p>

Scuole associate



		<p>Il taylorismo. Dal liberismo al protezionismo economico. La SOCIETA' DI MASSA. Scienza, tecnica, industria. Le invenzioni cambiano la vita quotidiana. La diffusione dell'istruzione e dei mezzi di comunicazione di massa. La rivendicazione del diritto di voto.</p>
<b>UNITA' FORMATIVA N.2</b>		
<b>"CONFLITTI e RIVOLUZIONI nel PRIMO NOVECENTO"</b>		
	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
	<p>Conoscere gli equilibri tra le potenze europee relativi alla seconda metà del XIX secolo. Conoscere le principali scelte di politica interna ed estera dell'Età giolittiana. Riconoscere i motivi di tensione internazionale che determinano nella "Belle époque" un clima di "pace armata". Conoscere le condizioni economico-sociali e politiche della Russia del primo Novecento. Saper ricostruire gli eventi e gli obiettivi politici connessi con le rivoluzioni del febbraio e dell'ottobre 1917.</p> <p>Conoscere le conseguenze della rivoluzione bolscevica e i problemi connessi con la nascita dell'URSS.</p>	<p>L'EUROPA VERSO LA PRIMA GUERRA MONDIALE. L'Italia all'inizio del '900. L'età giolittiana. VERSO LA GRANDE GUERRA. Le potenze europee negli ultimi decenni dell'Ottocento. La Belle Epoque, progresso, tensioni, conflitti.</p> <p>LA GRANDE GUERRA</p> <p>Lo scoppio del conflitto. La guerra anno per anno e la vittoria dell'Intesa. L'Italia in guerra. La "guerra totale". I Trattati di pace.</p> <p>La Società delle Nazioni.</p>



		LA RIVOLUZIONE RUSSA e LA NASCITA dell'UNIONE SOVIETICA.
<b>UNITA' FORMATIVA N.3</b>  <b>"I TOTALITARISMI tra le due GUERRE MONDIALI"</b>		
	<p><b>Abilità</b> Definire il totalitarismo e riconoscerne gli aspetti predominanti. Collocare nella complessa realtà della guerra civile seguita alla rivoluzione bolscevica l'ascesa al potere di Stalin. Evidenziare le caratteristiche dittatoriali del regime staliniano.</p> <p>Conoscere i ceti sociali, le istituzioni e i partiti politici che sostennero l'ascesa del fascismo. Individuare gli atti di governo con cui il fascismo divenne dittatura.</p> <p>Distinguere il fascismo come "<i>totalitarismo imperfetto</i>" dal nazismo, "<i>totalitarismo assoluto</i>".</p> <p>Indagare la realtà economico-sociale in cui si collocò l'ascesa del nazismo. Conoscere le componenti ideologiche del nazionalsocialismo. Conoscere le ragioni dell'antisemitismo e della "<i>soluzione finale</i>" del problema ebraico attuata dal nazismo, ma anche la voce di chi seppe opporsi all'antisemitismo nazista.</p>	<p><b>Conoscenze</b></p> <p>Caratteri comuni ai regimi totalitari affermatasi in Europa nella prima metà del Novecento</p> <p>Lo STALINISMO. L'URSS negli Anni Venti e l'ascesa al potere di Stalin.</p> <p>Dalla NEP alla collettivizzazione forzata delle terre.</p> <p>L'industrializzazione accelerata. La dittatura totalitaria di Stalin e il sistema dei GULAG.</p> <p>Il FASCISMO in Italia. La "Vittoria mutilata".</p> <p>Il "biennio rosso".</p>



		<p>La rapida ascesa del fascismo, da movimento a regime: culto del capo, repressione delle opposizioni e ricerca del consenso.</p> <p>Fascismo e antifascismo in Italia. La cultura. I Patti Lateranensi e la risoluzione del conflitto tra Chiesa e Stato italiano.</p> <p>La politica economica ed estera del regime fascista.</p> <p><b>IL NAZISMO</b></p> <p>L'ascesa al potere di Hitler. La costruzione del regime nazista.</p> <p>L'ideologia nazionalsocialista. La politica antisemita del nazismo.</p> <p>L'Europa dei lager e la Shoah. I "GIUSTI".</p>
--	--	--



		<p>La politica economica ed estera del nazismo.</p> <p>Verso la seconda guerra mondiale.</p> <p>La GUERRA CIVILE SPAGNOLA, banco di prova dell'Asse Roma-Berlino.</p> <p>L'espansionismo giapponese in Asia.</p> <p>Il Patto russo-tedesco di non aggressione e l'invasione della Polonia .</p>
--	--	---

Inveruno, 31 maggio 2021

**La docente**

*Prof. Maria Emilia BERRA*

Scuole associate