

ALLEGATO N° 1

Anno scolastico 2020/2021

Classe 5 E servizi socio sanitari

Disciplina: DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA

Docente: VITA ALBA SATA

Testo: L'operatore socio-sanitario autori: E. Malinverni e B. Tornari

Ore di lezione settimanali: 3

N.B. in *corsivo* le parti non ancora svolte ma che si presume di concludere nella seconda parte del mese di maggio

Competenze, abilità, conoscenze, tempi

UNITA' FORMATIVA N.1: Le autonomie Territoriali. Dal Welfare State al Welfare mix. La qualità		TEMPI: settembre – dicembre
Competenze	Abilità	Conoscenze
Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia. Collaborare nella realizzazione di progetti. Saper utilizzare metodologie e strumenti. Saper gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione dei servizi. Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno degli utenti. Facilitare l'accessibilità	Saper distinguere le diverse competenze degli enti territoriali. Saper individuare gli strumenti per la risoluzione dei conflitti di competenza e attribuzione. Saper illustrare la ripartizione della potestà legislativa tra Stato e Regioni. Saper applicare la norma per risolvere situazioni problematiche. Saper valutare la condizione di salute e benessere secondo la normativa vigente.	<ul style="list-style-type: none">• Il sistema delle autonomie locali.• Il testo unico degli enti locali• Il federalismo cooperativo• L'organizzazione regionale• L'autonomia legislativa delle regioni• Le funzioni delle regioni• La provincia e la città metropolitana• Il comune• Il sistema dei controlli• Dal welfare al welfare mix• I servizi alla persona: l'evoluzione

<p>e la fruizione autonoma dei servizi. Collaborare nella gestione di progetti e utilizzare strumenti idonei per promuovere reti.</p>	<p>Applicare le norme sulla qualità del servizio per gli accreditamenti.</p>	<p>normativa dell'integrazione socio-sanitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le reti sociali • L'integrazione socio-sanitaria • Tipologie di integrazione • Il servizio sanitario nazionale • I livelli essenziali di assistenza • Il terzo settore • La qualità in generale e nei servizi.
<p>UNITA' FORMATIVA N.2: L'imprenditore e l'azienda. Le società lucrative. L'impresa sociale: tipologie. Le strutture private che operano nel sociale.</p>		<p>TEMPI: gennaio – giugno</p>
<p>Competenze</p>	<p>Abilità</p>	<p>Conoscenze</p>
<p>Individuare i caratteri dell'imprenditore. Riconoscere un'attività agricola connessa. Riconoscere le situazioni di incapacità di agire che impediscono lo svolgimento dell'impresa. Riconoscere una ditta e i suoi requisiti. Collocare un marchio in base ai suoi requisiti. Differenziare le varie tipologie di socio. Saper distinguere le diverse modalità di costituzione di una società. Saper spiegare la procedura di scioglimento di una società di persone e di una società di capitali.</p>	<p>Saper distinguere le varie categorie di impresa. Individuare i collaboratori dell'imprenditore e i suoi compiti, saper individuare i requisiti dell'impresa artigiana.</p> <p>Saper distinguere le società in base allo scopo, oggetto sociale, l'autonomia patrimoniale. Saper distinguere le varie categorie di soci. Saper distinguere i rapporti che intercorrono fra gli organi sociali a seconda del tipo di amministrazione adottati dalla società.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'imprenditore • L'imprenditore agricolo • L'agriturismo • L'imprenditore commerciale • L'impresa e l'incapacità di agire • I collaboratori dell'imprenditore commerciale • Il piccolo imprenditore • L'azienda • I segni distintivi dell'azienda • Le società di persone: s.s., snc, sas • Le società di capitali: spa, sapa, srl

<p>Riconoscere gli enti che svolgono attività di impresa sociale. Riconoscere le affinità e le diversità delle associazioni e delle cooperative. Riconoscere le modalità e i settori di intervento delle ONG.</p> <p>Comportarsi in modo adeguato nei confronti delle diverse figure presenti nelle rsa. Individuare la struttura intermedia idonea a seconda delle necessità della persona.</p> <p><i>Raccogliere, archiviare e trasmettere i dati relative alle attività professionali svolte.</i></p>	<p>Saper distinguere le cooperative di tipo A da quelle di tipo B. Saper distinguere le associazioni dalle società cooperative. Sapere distinguere le ONG con idoneità MAE da quelle senza idoneità. Essere in grado di collaborare al disbrigo delle pratiche burocratiche. Saper valutare la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali. Essere in grado di agire con riservatezza ed eticità nel rispetto del codice deontologico.</p> <p><i>Saper utilizzare e trattare i dati relativi alle proprie attività professionali nel rispetto delle norme.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'impresa sociale • Le Onlus • Le associazioni • Le cooperative e le mutue assicuratrici • Le cooperative di tipo A e di tipo B • Le organizzazioni non governative • Le residenze socio-sanitarie • Le strutture intermedie • Le attività dell'operatore socio-sanitario • Il codice deontologico • <i>Legge sulla privacy e il trattamento dei dati.</i> • <i>Dato personale, sensibile, super sensibile, giudiziario.</i> • <i>Modalità di accesso agli atti.</i>
<p>UdA Educazione civica: “Educazione alla legalità e contrasto alle mafie”</p> <p>Confisca dei beni ai mafiosi e il loro riutilizzo sociale L. 109/96 - 41 bis</p> <p>-Giornata nazionale della legalità</p> <p>-Costituzione e i diritti della persona nel processo penale</p> <p>- www.anbsc.it (sito agenzia beni confiscati alle mafie)</p>	<p>TEMPI: novembre – giugno</p>	

Inveruno, 06 giugno 2021

L'insegnante
Prof.ssa Vita Alba Sata