



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



| | |
|---|--|
| <i>Classe: V</i> CORSO E Docente Ylenia Ferlato | <i>Asse LINGUAGGI</i> materia: STORIA |
| <i>Delibera Riunione di materia:</i> | <i>data 20/11/2020 verbale n° 1</i> |

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

Titolo: LA SOCIETÀ DI MASSA

N. ore previste 2 ore a settimana

Periodo di realizzazione Ottobre/Novembre

Prerequisiti

| | |
|---|--|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | Competenze, abilità, conoscenze acquisite durante il secondo biennio |
|---|--|

Esiti attesi

| Competenze | Abilità | Conoscenze |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Individuare le connessioni tra la storia, la scienza, l'economia e la tecnologia analizzandone le evoluzioni nei vari contesti anche professionali. - Conoscere la dimensione geografica in cui si inseriscono i fenomeni storici, con particolare attenzione ai fatti demografici, economici, ambientali, sociali e culturali. | <ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità. -Analizzare problematiche significative del periodo considerato. -Individuare relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politicoistituzionali. -Effettuare confronti fra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale. -Istituire relazioni tra l'evoluzione dei settori produttivi e dei servizi, il contesto socio-politicoeconomico e le condizioni di vita e di lavoro. -Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare, in un'ottica storicointerdisciplinare, situazioni e problemi, anche in relazione agli indirizzi di studio ed ai campi professionali di riferimento. | <p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principali persistenze e processi di trasformazione tra la fine del secolo XIX e il secolo XX, in Italia, in Europa e nel mondo: la nascita della società di massa. - Aspetti caratterizzanti la storia del Novecento ed il mondo attuale. - La seconda rivoluzione industriale: caratteristiche e limiti dello sviluppo, innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi, sui servizi e sulle condizioni socio-economiche. -Modelli culturali a confronto: l'imperialismo e le sue giustificazioni ideologiche; motivazioni e caratteristiche, differenze col modello coloniale dei secoli precedenti <p>Contenuti specifici</p> <ul style="list-style-type: none"> -La seconda rivoluzione industriale -L'imperialismo -La nascita della società di massa <p>Obiettivi minimi</p> <p>Conoscenze e concetti, nessi, termini specifici essenziali, di volta in volta individuati.</p> |

Processo didattico

| Fasi | Attività | Sede e strumenti |
|------|------------------------------|--|
| 1 | Introduzione degli argomenti | Aula, testo in adozione, Lim, lezioni in Power Point, videolezioni, documentarim Classroom |



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



| | | |
|---|---|--|
| 2 | Lezione frontale schematizzata e problematizzata, con eventuale lettura parti fondamentali del libro di testo | Aula, testo in adozione, Lim, lezioni in Power Point, videolezioni, documentari, Classroom |
| 3 | Esercizi di applicazione e acquisizione dei contenuti, affrontati anche in gruppo | Aula, tablet, testo in adozione, articoli e saggi da stampa periodica e Internet |
| 4 | Schede di approfondimento lessicale e storiografico | |

Prova sommativa di fine unità

| | |
|---------------|---------------------------|
| Tipologia | |
| Prova scritta | Quesiti a scelta multipla |
| | Quesiti di completamento |
| | Domande aperte |
| Prova orale | Colloquio |
| | Esercizi strutturati |

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

Titolo: CONFLITTI E RIVOLUZIONI NEL PRIMO NOVECENTO

N. ore previste 2 a settimana

Periodo di realizzazione Novembre/Gennaio

Prerequisiti

| | |
|---|---|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | Competenze, abilità, conoscenze acquisite durante il secondo biennio e con la prima Unità |
|---|---|

Esiti attesi

| Competenze | Abilità | Conoscenze |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Individuare le connessioni tra la storia, la scienza, l'economia e la tecnologia analizzandone le evoluzioni nei vari contesti anche professionali. - Conoscere la dimensione geografica in cui si inseriscono i fenomeni storici, con particolare attenzione ai fatti demografici, economici, ambientali, sociali e culturali. | <ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità. -Analizzare problematiche significative del periodo considerato. -Individuare relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali. -Effettuare confronti fra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale. -Istituire relazioni tra l'evoluzione dei settori produttivi e dei servizi, il contesto sociopolitico-economico e le condizioni di vita e di lavoro. -Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare, in un'ottica storicointerdisciplinare, situazioni e problemi, anche in relazione agli indirizzi di studio ed ai campi professionali di riferimento. | <p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspetti caratterizzanti la storia del Novecento ed il mondo attuale . - Il difficile equilibrio di inizio secolo, l'età giolittiana in Italia, la questione d'Oriente. - Il primo conflitto mondiale: cause, il dibattito tra neutralisti ed interventisti in Italia. - Le tappe del conflitto. I trattati di pace. - Il primo organismo internazionale: la Società delle Nazioni. - La rivoluzione russa. - Lo stato moderno: differenti modelli e ideologie ad essi sottese <p>Contenuti specifici</p> <ul style="list-style-type: none"> -Le grandi potenze all'inizio del Novecento. -La Prima guerra mondiale -La rivoluzione russa. <p>Obiettivi minimi</p> |



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



| | | |
|--|--|--|
| | -Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali | Conoscenze e concetti, nessi, termini specifici essenziali, di volta in volta individuati. |
|--|--|--|

Processo didattico

| Fasi | Attività | Sede e strumenti |
|------|---|--|
| 1 | Introduzione degli argomenti | Aula, testo in adozione, Lim, lezioni in Power Point, videolezioni, documentari, Classroom |
| 2 | Lezione frontale schematizzata e problematizzata, con eventuale lettura parti fondamentali del libro di testo | Aula, testo in adozione, Lim, lezioni in Power Point, videolezioni, documentari, Classroom |
| 3 | Esercizi di applicazione e acquisizione dei contenuti, affrontati anche in gruppo | Aula, tablet, testo in adozione, articoli e saggi da stampa periodica e Internet |
| 4 | Schede di approfondimento lessicale e storiografico | |

Prova sommativa di fine unità

| | |
|---------------|---------------------------|
| Tipologia | |
| Prova scritta | |
| | Quesiti a scelta multipla |
| | Quesiti di completamento |
| Prova orale | Domande aperte |
| | Colloquio |
| | Esercizi strutturati |

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

Titolo: LA CRISI DELLA SOCIETÀ EUROPEA e IL SECONDO CONFLITTO MONDIALE

N. ore previste 2 a settimana

Periodo di realizzazione Gennaio/ Marzo

Prerequisiti

| | |
|---|---|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | Competenze, abilità, conoscenze acquisite durante il secondo biennio e con la prima Unità |
|---|---|

Esiti attesi

| Competenze | Abilità | Conoscenze |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Individuare le connessioni tra la storia, la scienza, l'economia e la tecnologia analizzandone le evoluzioni nei vari contesti anche professionali. - Conoscere la dimensione geografica in cui si inseriscono i fenomeni storici, con particolare attenzione ai fatti | <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità. -Analizzare problematiche significative del periodo considerato. -Individuare relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali. | <p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspetti caratterizzanti la storia del Novecento ed il mondo attuale. - Mutamenti geopolitici avvenuti nel mondo a seguito del primo conflitto mondiale. - Caratteri di un "regime totalitario". - Lo stalinismo; il regime nazista; il regime fascista. - Crisi del '29, "depressione economica" e New deal. |



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



| | | |
|---|---|---|
| <p>demografici, economici, ambientali, sociali e culturali.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Effettuare confronti fra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale. -Istituire relazioni tra l'evoluzione dei settori produttivi e dei servizi, il contesto socio-politico-economico e le condizioni di vita e di lavoro. -Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare, in un'ottica storicointerdisciplinare, situazioni e problemi, anche in relazione agli indirizzi di studio ed ai campi professionali di riferimento . -Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali. - | <ul style="list-style-type: none"> - Seconda guerra mondiale: le tappe fondamentali, la guerra di liberazione in Italia. - Mutamenti geopolitici alla fine del secondo grande conflitto mondiale. - Ideologie e modelli culturali a confronto. -Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sulla società: problematiche economiche, sociali ed etiche connesse con l'evoluzione dei settori produttivi e dei servizi. - La nuova Costituzione italiana. - La nascita dell'ONU. <p>Contenuti specifici</p> <ul style="list-style-type: none"> -Il fascismo -La crisi del '29 ed il New Deal -Il regime nazista -La seconda guerra mondiale <p>Obiettivi minimi</p> <p>Conoscenze e concetti, nessi, termini specifici essenziali, di volta in volta individuati.</p> |
|---|---|---|

Processo didattico

| Fasi | Attività | Sede e strumenti |
|------|---|---|
| 1 | Introduzione degli argomenti | Aula, testo in adozione, Lim, lezioni in Power Point, videolezioni, documentari , Classroom |
| 2 | Lezione frontale schematizzata e problematizzata, con eventuale lettura parti fondamentali del libro di testo | Aula, testo in adozione, Lim, lezioni in Power Point, videolezioni, documentari, Classroom |
| 3 | Esercizi di applicazione e acquisizione dei contenuti, affrontati anche in gruppo | Aula, tablet, testo in adozione, articoli e saggi da stampa periodica e Internet |
| 4 | Schede di approfondimento lessicale e storiografico | |

Prova sommativa di fine unità

| | |
|---------------|---------------------------|
| Tipologia | |
| Prova scritta | |
| | Quesiti a scelta multipla |
| | Quesiti di completamento |
| Prova orale | Domande aperte |
| | Colloquio |
| | Esercizi strutturati |



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4

Titolo: IL SECONDO DOPOGUERRA. NASCE LA SOCIETÀ CONTEMPORANEA

N. ore previste 2 a settimana

Periodo di realizzazione Marzo/Maggio

Prerequisiti

| | |
|---|---|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | Competenze, abilità, conoscenze acquisite durante il secondo biennio e con la prima Unità |
|---|---|

Esiti attesi

| Competenze | Abilità | Conoscenze |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Individuare le connessioni tra la storia, la scienza, l'economia e la tecnologia analizzandone le evoluzioni nei vari contesti anche professionali. - Conoscere la dimensione geografica in cui si inseriscono i fenomeni storici, con particolare attenzione ai fatti demografici, economici, ambientali, sociali e culturali. | <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità. -Analizzare problematiche significative del periodo considerato. -Individuare relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali. -Effettuare confronti fra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale. -Istituire relazioni tra l'evoluzione dei settori produttivi e dei servizi, il contesto socio-politico-economico e le condizioni di vita e di lavoro. -Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare, in un'ottica storicointerdisciplinare, situazioni e problemi, anche in relazione agli indirizzi di studio ed ai campi professionali di riferimento . -Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali. - | <p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspetti caratterizzanti la storia del Novecento ed il mondo attuale, in particolare la società post-industriale. - Limiti dello sviluppo. - Violazioni e conquiste dei diritti fondamentali. - Nuovi soggetti e movimenti. - Stato sociale e sua crisi -Globalizzazione - L'Unione europea oggi - Modelli culturali a confronto: conflitti, scambi e dialogo interculturale. -Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi, sui servizi e sulle condizioni socio-economiche. - Problematiche economiche, sociali ed etiche connesse con l'evoluzione dei settori produttivi e dei servizi, in particolare: sicurezza e salute sui luoghi di lavoro, tutela e valorizzazione dell'ambiente e del territorio. - Internazionalizzazione dei mercati, New economy e nuove opportunità di lavoro -Territorio come fonte storica: tessuto sociale e produttivo, in relazione ai fabbisogni formativi e professionali; patrimonio ambientale, culturale ed artistico . <p>Contenuti specifici</p> <ul style="list-style-type: none"> -La guerra fredda -Il processo di decolonizzazione -L'età dell'oro -L'Italia repubblicana -La società contemporanea: dagli anni '70 agli anni '90 del Novecento |



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Obiettivi minimi Conoscenze e concetti, nessi, termini specifici essenziali, di volta in volta individuati.</p> |
|--|--|--|

Processo didattico

| Fasi | Attività | Sede e strumenti |
|------|---|--|
| 1 | Introduzione degli argomenti | Aula, testo in adozione, Lim, lezioni in Power Point, videolezioni, documentari, Classroom |
| 2 | Lezione frontale schematizzata e problematizzata, con eventuale lettura parti fondamentali del libro di testo | Aula, testo in adozione, Lim, lezioni in Power Point, videolezioni, documentari, Classroom |
| 3 | Esercizi di applicazione e acquisizione dei contenuti, affrontati anche in gruppo | Aula, tablet, testo in adozione, articoli e saggi da stampa periodica e Internet |
| 4 | Schede di approfondimento lessicale e storiografico | |

Prova sommativa di fine unità

| Tipologia | |
|---------------|---------------------------|
| Prova scritta | |
| | Quesiti a scelta multipla |
| | Quesiti di completamento |
| Prova orale | Domande aperte |
| | Colloquio |
| | Esercizi strutturati |

IL DOCENTE

Prof.ssa *Ylenia Ferlato*