



Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14
E-mail miis016005@istruzione.it- PEC miis016005@pec.istruzione.it
Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it

# PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Classe: 5A Indirizzo: Servizi Commerciali a.s. 2022-2023

**Testi utilizzati**: Baldi G., Giusso S., Razetti M., Zaccaria G., Le occasioni della letteratura 3 – Dall'età postunitaria ai giorni nostri, Varese, Paravia.

Prof.: Lorenzo Raccio

## 1) Produzione di testi scolastici e professionali:

- a. Strumenti e codici della comunicazione e connessioni in contesti formali, organizzativi e professionali;
- b. Criteri di accesso e consultazione strutturata delle fonti di informazione e di documentazione;
- c. Caratteristiche, struttura di testi scritti e repertori di testi specialistici;
- d. Testi d'uso, dal linguaggio comune ai linguaggi specifici, in relazione ai contesti;
- e. Criteri per la progettazione e l'elaborazione delle tipologie testuali proposte nella prima prova scritta dell'Esame di Stato:
  - e.1 analisi del testo letterario (narrativo e poetico);
  - e.2 analisi e produzione di un testo argomentativo;
  - e.3 riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità.

# 2) L'età del Positivismo: il Naturalismo e il Verismo:

- a. Il Positivismo e la sua diffusione;
- b. Il Realismo alle origini del Naturalismo;
- c. Flaubert fra Realismo e Naturalismo;
- d. Le tematiche ideologiche del Naturalismo;
- e. Gli scrittori naturalisti: i fratelli Goncourt ed Èmile Zola;
- f. L'influenza del Naturalismo in Italia: il Verismo;
- g. Capuana, il teorico del Verismo;
- h. Naturalismo e Verismo a confronto.



Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - №1. 02 97 28 53 14
E-mail miis016005@istruzione.it- PEC miis016005@pec.istruzione.it
Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it

#### 3) Il Simbolismo:

- a. Il superamento del Positivismo e la ripresa di temi romantici;
- b. Il Simbolismo e il primato della poesia;
- c. Baudelaire, ponte verso il Simbolismo;
- d. La stagione dei "poeti maledetti".

#### 4) L'Estetismo:

- a. Il principio basilare dell'arte per l'arte;
- b. La figura del dandy;
- c. La diffusione dell'Estetismo in Inghilterra.

#### 5) Il Decadentismo:

- a. Il significato del termine Decadentismo;
- b. La reazione al Positivismo e un nuovo disagio;
- c. La sensibilità decadente;
- d. I temi della letteratura decadente.

### 6) Filosofia e scienza nell'età del Decadentismo:

- a. L'indirizzo irrazionalista e nichilista: Nietzsche;
- b. Lo spiritualismo e il problema del tempo: Bergson;
- c. Freud e la nascita della psicanalisi;
- d. Una psiche su tre livelli.

## 7) L'Ermetismo:

- a. Il modello di Ungaretti;
- b. Il significato del termine;
- c. La chiusura nei confronti dell'ambiente e del contesto circostante;
- d. Il linguaggio.

#### Autori, ideologie, opere e brani/componimenti letti, parafrasati e analizzati:

# 8) Ripasso di Alessandro Manzoni:

- a. La vita;
- b. L'elaborazione ideologica e l'insegnamento morale;
- c. La concezione della storia;
- d. «Vero storico» e «vero poetico»;
- e. L'utile, il vero, l'interessante;
- f. I Promessi Sposi:
  - f.1 La sventurata rispose, da I Promessi Sposi, cap. X;
  - f.2 La carestia: Manzoni economista, da I Promessi Sposi, cap. XII;
  - f.3 La redenzione di Renzo e la funzione salvifica di Lucia, da I Promessi Sposi, cap. XVII.



Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14
E-mail miis016005@istruzione.it- PEC miis016005@pec.istruzione.it
Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it

# 9) Èmile Zola:

- a. La vita e l'ideologia;
- b. Il Romanzo sperimentale (1880);
- c. Il ciclo dei Rougon-Macquart: l'Assommoir (1877) e l'Argent (1891):
  - c.1 L'ebbrezza della speculazione, dall'Argent, cap. IV.

# 10) Giovanni Verga e il mondo dei vinti:

- a. La vita e l'ideologia;
- b. L'approdo al Verismo: da Nedda a Rosso Malpelo;
- c. I principi della poetica verista;
- d. Le tecniche narrative: l'eclissi dell'autore, la regressione; lo straniamento; il discorso indiretto libero:
- e. La visione della vita nella narrativa di Verga: i presupposti ideologici, il pessimismo, la religione della famiglia e degli affetti;
- f. I Malavoglia:
  - f.1 Il mondo arcaico e l'irruzione della storia, da I Malavoglia, cap. 1;
  - f.2 I Malavoglia e la dimensione economica, da I Malavoglia, cap. VII;
  - f.3 La conclusione del romanzo: l'addio al mondo pre-moderno, da I Malavoglia, cap. XV;
- g. Il Mastro-don Gesualdo e la religione della roba:
  - g.1 La morte di Mastro-don Gesualdo, da Mastro-don Gesualdo, IV, cap. V.

# 11) Baudelaire, tra Romanticismo e Decadentismo:

- a. La vita e il pensiero;
- b. I fiori del male:
  - b.1 L'albatro, da I fiori del male, sezione "Spleen et idéal";
  - b.2 Corrispondenze, da I fiori del male, sezione "Spleen et idéal".

### 12) Arthur Rimbaud:

- a. Il pensiero;
- b. Lettera del veggente;
- c. Poesie:
  - c.1 Vocali, da Poesie.

# 13) Oscar Wilde, simbolo dell'Estetismo inglese:

- a. Vita e pensiero;
- b. La figura dell'esteta;
- c. Il ritratto di Dorian Gray:
  - c.1 Un maestro di edonismo, da Il ritratto di Dorian Gray, cap. II.

### 14) Gabriele d'Annunzio, esteta e superuomo:

- a. La vita, la poetica e l'ideologia;
- b. Dall'influenza carducciana e verista all'Estetismo;
- c. Dalla "bontà" al superomismo;
- d. D'Annunzio e Nietzsche: il dionisiaco e il panismo;
- e. Il piacere (1889):

Scuole associate



Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14
E-mail miis016005@istruzione.it- PEC miis016005@pec.istruzione.it
Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it

- e.1 Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena Muti, da Il Piacere, libro III, cap. II;
- f. Le Laudi:
  - g.1 La pioggia nel pineto, dalle Laudi, Alcyone.

# 15) Giovanni Pascoli e il poeta fanciullino:

- a. La vita, la poetica e l'ideologia;
- b. Fra umanitarismo e nazionalismo;
- c. La poetica del fanciullino;
- d. La poesia come mezzo di conoscenza;
- e. L'influsso del Simbolismo e del Decadentismo;
- f. Temi, motivi e simboli;
- g. L'innovazione stilistica: linguaggio analogico e allusivo;
- h. Myricae (1891-1903):
  - i.1 X Agosto, da Myricae, sezione "Elegie";
  - i.2 Temporale, da Myricae, sezione "In campagna";
  - i.3 Il lampo, da Myricae, sezione "Tristezze";
  - i.4 *Il tuono, da* Myricae, sezione "Tristezze;
- j. Canti di Castelvecchio:
  - j.1 Il gelsomino notturno, da Canti di Castelvecchio, 36.

### 16) Giuseppe Ungaretti:

- a. La vita, la poetica, l'ideologia e l'influenza sull'Ermetismo;
- b. La prima fase: lo sperimentalismo e l'*Allegria*:
  - b.1 Il porto sepolto, da L'Allegria;
  - b.2 Fratelli, da L'Allegria;
  - b.3 Mattina, da L'Allegria;
  - b.4 Soldati, da L'Allegria;
- c. La seconda fase: il recupero della tradizione e il Sentimento del tempo;
- d. La terza fase: la compostezza formale e *Il Dolore*.

Il programma è stato portato a conoscenza della classe per lettura diretta.

Inveruno, 7/06/2023

## Il docente

Prof. Lorenzo Raccio