

## LINEE GUIDA DELLA DIDATTICA A DISTANZA

- ✓ Tenuto conto che dal 26 febbraio al 3 aprile o data successiva da definirsi con successivo Decreto governativo, le attività scolastiche si svolgono e si svolgeranno nella modalità della didattica a distanza,
- ✓ Preso atto che la sospensione delle lezioni in presenza per motivi di emergenza sanitaria ha interrotto in modo improvviso e imprevisto il normale andamento dell'anno scolastico,
- ✓ Valutate le indicazioni della nota n. 388 del 17-03-2020 del Capo Dipartimento del sistema educativo di Istruzione e Formazione,
- ✓ Considerato prioritario il principio costituzionale del diritto all'apprendimento che deve essere garantito dalla scuola,

l'Istituto, al fine di un omogeneo ed efficace svolgimento della didattica a distanza, adotta le seguenti **Linee guida:**

-favorire una **didattica inclusiva** a vantaggio di ogni studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali; utilizzare le misure compensative e dispensative indicate nei Piani personalizzati, l'uso di schemi e mappe concettuali, **valorizzando l'impegno, il progresso e la partecipazione degli studenti;**

- monitorare le situazioni di *digital divide* o altre difficoltà nella fruizione della Didattica a distanza da parte degli Studenti e intervenire anche con contratti di comodato per l'utilizzo degli strumenti tecnologici e far fronte alle necessità di ciascuno studente;

- privilegiare un approccio didattico basato sullo sviluppo di competenze, orientato all'imparare ad imparare, allo spirito di collaborazione, all'interazione autonoma, costruttiva ed efficace dello studente;

- privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte **osservando con continuità e con strumenti diversi il processo di apprendimento;**

- valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche degli Studenti che possono emergere nelle attività di Didattica a distanza;

- dare un riscontro immediato con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati;

- accompagnare gli Studenti ad imparare a ricercare le fonti più attendibili in particolare digitali e/o sul Web, abituandosi a documentarne sistematicamente l'utilizzo con la pratica delle citazioni;

- rilevare nella didattica a distanza il metodo e l'organizzazione del lavoro degli Studenti, oltre alla capacità comunicativa e alla responsabilità di portare a termine un lavoro o un compito;

- utilizzare strumenti di osservazione delle competenze per registrare il processo di costruzione del sapere di ogni Studente;

- garantire alle Famiglie l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento nella didattica a distanza.

### **Impegni di ogni Docente:**

- i Docenti con la sospensione delle attività in presenza attivano iniziative in ogni classe assegnata, cercando di strutturare e pianificare gli interventi in modo organizzato e coordinato, evitando sovraccarichi per gli studenti;

- I nominativi degli studenti che non seguono le attività devono essere comunicati tempestivamente al Coordinatore di classe che lo segnalerà alla Dirigente scolastica e allo Staff di Direzione;

- Il docente rileva la presenza/assenza degli alunni alle attività registrandola o nelle annotazioni del registro elettronico;
- Le prove di verifica, strutturate nelle diverse tipologie ritenute opportune dal Docente, hanno valenza formativa e si svolgeranno in tutte le discipline,
- Il docente sulla base dei risultati riscontrati dà le opportune indicazioni di miglioramento valorizzando, anche con voti positivi, le attività svolte dagli Studenti più impegnati e motivati;
- Le attività di didattica a distanza potranno seguire l'orario di lezione ordinario, se opportuno e rispettoso dei tempi di apprendimento degli Studenti;
- Le videolezioni sincrone saranno svolte con il massimo coordinamento tra i docenti del Consiglio di classe e annotate in agenda, al massimo entro il venerdì della settimana precedente;
- Le attività di didattica a distanza si svolgeranno secondo un ragionevole bilanciamento tra le attività di didattica asincrona/sincrona;
- Le attività svolte saranno sempre annotate sul registro elettronico, per informare le Famiglie;
- I Docenti riconoscono la necessità di seguire, compatibilmente con le attività di didattica a distanza, attività di formazione. A tal fine il Dirigente Scolastico, l'Animatore Digitale e il Team per l'innovazione digitale, ferma restando la libertà di scelta di ciascuno, selezionerà e informerà i docenti in merito alle proposte formative ritenute più idonee

I CONSIGLI DI CLASSE, alla luce delle LINEE GUIDA sopraesposte, hanno condiviso la griglia allegata quale strumento-guida contenente indicatori la cui osservazione rende possibile e adeguata la valutazione per competenze. Resta ferma la possibilità per ciascun docente di adeguare la griglia alle proprie scelte metodologiche ed il tipo di attività svolte con gli studenti

**Proposta di GRIGLIA DI OSSERVAZIONE**

ALUNNO \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ - CLASSE \_\_\_\_\_

|   | I PERIODO |         |        |        | II PERIODO |         |        |        | III PERIODO |         |        |        | IV PERIODO |         |        |        |
|---|-----------|---------|--------|--------|------------|---------|--------|--------|-------------|---------|--------|--------|------------|---------|--------|--------|
| <b>ORIENTAMENTO ALL'OBBIETTIVO</b>                              |           |         |        |        |            |         |        |        |             |         |        |        |            |         |        |        |
| <b>Partecipazione</b>   | Mai       | A volte | Spesso | Sempre | Mai        | A volte | Spesso | Sempre | Mai         | A volte | Spesso | Sempre | Mai        | A volte | Spesso | Sempre |
| Partecipazione alle attività sincrone                           |           |         |        |        |            |         |        |        |             |         |        |        |            |         |        |        |
| Partecipazione alle attività asincrone                          |           |         |        |        |            |         |        |        |             |         |        |        |            |         |        |        |
| <b>Responsabilità verso l'obiettivo comune</b>                  | Mai       | A volte | Spesso | Sempre | Mai        | A volte | Spesso | Sempre | Mai         | A volte | Spesso | Sempre | Mai        | A volte | Spesso | Sempre |
| Svolge i propri compiti in modo autonomo e personale            |           |         |        |        |            |         |        |        |             |         |        |        |            |         |        |        |
| Offre supporto agli altri membri del gruppo nelle loro attività |           |         |        |        |            |         |        |        |             |         |        |        |            |         |        |        |
| <b>Metodo e organizzazione del lavoro</b>                       |           |         |        |        |            |         |        |        |             |         |        |        |            |         |        |        |
| <b>Metodo e organizzazione del lavoro</b>                       | Mai       | A volte | Spesso | Sempre | Mai        | A volte | Spesso | Sempre | Mai         | A volte | Spesso | Sempre | Mai        | A volte | Spesso | Sempre |
| Rispetta le scadenze  |           |         |        |        |            |         |        |        |             |         |        |        |            |         |        |        |
| Adotta un metodo di lavoro adeguato                             |           |         |        |        |            |         |        |        |             |         |        |        |            |         |        |        |
|   |           |         |        |        |            |         |        |        |             |         |        |        |            |         |        |        |
| <b>COMUNICAZIONE</b>  |           |         |        |        |            |         |        |        |             |         |        |        |            |         |        |        |
| <b>Comunicazione</b>  | Mai       | A volte | Spesso | Sempre | Mai        | A volte | Spesso | Sempre | Mai         | A volte | Spesso | Sempre | Mai        | A volte | Spesso | Sempre |
| Rispetta i turni di parola                                      |           |         |        |        |            |         |        |        |             |         |        |        |            |         |        |        |
| Si esprime in modo chiaro logico e lineare                      |           |         |        |        |            |         |        |        |             |         |        |        |            |         |        |        |
| Argomenta e motiva le proprie idee/opinioni                     |           |         |        |        |            |         |        |        |             |         |        |        |            |         |        |        |
| <b>VALUTAZIONE SINTETICA/ANNOTAZIONI</b>                        |           |         |        |        |            |         |        |        |             |         |        |        |            |         |        |        |