



**Ministero dell'Istruzione**  
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

**I.I.S. Inveruno**

Via Marcora, 109 – Inveruno (MI) Tel. 0297288182 - 0297285314  
E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
Codice univoco: UF5IAO - CF 93018890157 - [www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



AI DOCENTI  
AGLI ATTI  
AL DSGA  
AL SITO WEB

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Dlgs. 297/94;  
VISTO l'art.25 del Dlgs. 165/2001;  
VISTO l'art. 1 commi 115-116-117-118-119-120 della legge 107/2015;  
VISTO il D.M. 850/2015;  
VISTA la nota 28730 del 21/09/2020

### NOMINA

i tutor elencati nella seguente Tabella secondo l'associazione con il docente in anno di prova ivi riportata:

TUTOR	DOCENTI NEO IMMESSI ASSOCIATI	
Muffolini Silvia	ANDREOSE MARIA PATRIZIA	SOSTEGNO
Angela Rotondi	BINAGHI ALICE	SOSTEGNO
Di Leo Lucia	CARUSO CAMILLA	ITALIANO/STORIA
Roberta Piccolo	D'ANGELO MARIANGIOLA	SOSTEGNO
Di Leo Lucia	DANNA MARIA ELENA	SOSTEGNO
Federico Santamaria	DE VINCENZO SALVATORE ANTONIO	SOSTEGNO
Angela Rotondi	GENNARO VINCENZO	SOSTEGNO
Di Leo Lucia	GUARRERA PAOLA	SOSTEGNO
Angela Rotondi	GUIDA DARIO	SOSTEGNO
Gaetano Guarascio	MARCONI MANUELE	SOSTEGNO
Sata Vitalba	PULLANO MARIA	DIRITTO
Fraschina Tiziana	ROSA SIMONA	ITALIANO/STORIA
Angelo Rescaldina	RUSSO DAVEN ANTONIO FEDERICO	LTE
Muffolini Silvia	SCHIAVONE ANTONELLA	SOSTEGNO

Oneta Tiziana	TIVELLI SARA MARIA	SCIENZE
---------------	--------------------	---------

Ciascun tutor ha il compito di “sostenere il docente in formazione affidatogli durante il corso dell’anno per quanto attiene alla programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla predisposizione di strumenti di verifica e valutazione”.

In particolare, si riepilogano i principali compiti del docente tutor, secondo quanto disposto dal D.M. n. 850 del 27/10/2015:

- accoglie il neo-assunto nella comunità professionale, favorisce la sua partecipazione ai diversi momenti della vita collegiale della scuola ed esercita ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l’efficacia dell’insegnamento. La collaborazione può esplicarsi anche nella elaborazione, sperimentazione, validazione di risorse didattiche e unità di apprendimento (art. 12, comma 4)
- condivide con il docente neo-assunto la redazione della programmazione disciplinare annuale di quest’ultimo (art. 4, comma 2)
- collabora con il docente neo-assunto per la stesura del bilancio di competenze iniziale e finale (art. 5)
- viene sentito dal DS per la stesura del patto dello sviluppo personale (art. 5, comma 3)
- elabora un progetto per le attività di osservazione in classe - a cui dedicare almeno 12 ore annue - confrontandosi e rielaborandolo successivamente con il docente neoassunto (art. 9)
- accoglie il docente neo assunto nelle proprie classi per l’attività di osservazione che deve essere finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche, alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell’azione di insegnamento. L’osservazione è focalizzata sulle modalità di conduzione delle attività e delle lezioni, sul sostegno alle motivazioni degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti, sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti (art. 9)
- nell’ambito della seduta del *Comitato per la valutazione*, presenta le risultanze emergenti dall’istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neoassunto (art. 13, comma 3)
- collabora con il DS nell’organizzazione dell’attività di accoglienza, formazione, tutoraggio, supervisione professionale (art. 15, comma 5).

All’attività del tutor è riconosciuto un compenso economico nell’ambito delle risorse assegnate all’istituzione scolastica per il Miglioramento dell’Offerta formativa; al tutor è riconosciuta, altresì, specifica attestazione dell’attività svolta, inserita nel curriculum professionale e che forma parte integrante del fascicolo personale. Il positivo svolgimento dell’attività del tutor può essere valorizzato nell’ambito dei criteri di cui all’articolo 1, comma 127, della Legge 107/2015.

II DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Antonio Zito

Documento elettronico originale firmato digitalmente e conservato dall’IIS Inveruno ai sensi della normativa vigente